

«Принято» на Педагогическом Совете Протокол № <u>1</u> от 29.08.2024 г.	«Согласовано» с Управляющим советом Протокол № <u>3</u> от 30.08.2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Лебяжинская ООШ» Л.Н. Васильева <i>Л.Н. Васильева</i> Приказ № <u>128</u> от 30.08.2024 г.
--	---	--



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лебяжинская основная общеобразовательная школа»

**Учебный план внеурочной деятельности
на 2024 – 2025 учебный год
(начальное общее образование)**

с. Лебяжье, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1-4 классы

План внеурочной деятельности для обучающихся 1- 4 классов, разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286 (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Лебяжинская ООШ».

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Учреждения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Учреждением.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Лебяжинская ООШ» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Алтайского края.

В МБОУ «Лебяжинская ООШ» представлены следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лебяжинская ООШ» принимают участие все педагогические работники Учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники, воспитатели, библиотекарь и др.).

Направления воспитательной	Форма организации	класс
---------------------------------------	------------------------------	--------------

деятельности	внеурочной деятельности	1	2	3	4
		часы			
Формирование функциональной грамотности	Факультативный курс «Формирование функциональной грамотности»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «Школьный театр «Путешествие в сказку»	1	1	1	1
	Творческая мастерская «Искусство иллюстрации»		1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Клуб «Здоровейка»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Учебный курс «История родного края»	1	-	-	-
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Всего		5	5	5	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лебяжинская основная общеобразовательная школа»

<p>«Принято» на Педагогическом Совете Протокол № <u>1</u> от <u>29.08.2024</u> г.</p>	<p>«Согласовано» с Управляющим советом Протокол № <u>3</u> от <u>30.08.2024</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Лебяжинская ООШ» Л.Н. Васильева Приказ № <u>128</u> от <u>30.08.2024</u> г.</p>
---	--	---

**Учебный план внеурочной деятельности
на 2024 – 2025 учебный год
(основное общее образование)**

с. Лебяжье, 2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
5 - 9 классы**

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 - 9 классов, разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 850 часов, в год - не более 170 часов. Общий объем внеурочной деятельности по каждому классу не превышает 5 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности: учебные курсы, кружки, секции, творческие мастерские, клубы и др.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Организация занятий в 5-9 классах по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении.

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	класс				
		5	6	7	8	9
		часы				
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Клуб «Школа безопасности»	1	1	-	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Клуб «Загадки истории»	-	-	1	-	-
	Клуб «Занимательная география»	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся	Учебный курс «Формирование читательской грамотности»	1	-	-	1	1
	Учебный курс «Формирование математической грамотности»	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Клуб «Волейбол»	1	1	1	1	
	Спортивный клуб «Олимп»	1	1	1	1	
	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1

Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Всего		5	5	5	5	5