

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лебяжинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрена МО учителей начальных классов МБОУ «Лебяжинская ООШ» Протокол № <u>4</u> « <u>23</u> » <u>06</u> 202 <u>2</u> г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>С.Г. Гетманова</i> « <u>23</u> » <u>06</u> 202 <u>2</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Лебяжинская ООШ»: <i>Л.Н. Васильева</i> Л.Н. Васильева Приказ № <u>91/1</u> от « <u>24</u> » <u>06</u> 202 <u>2</u> г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
Творческая мастерская «Рукотворный мир»
4 КЛАСС
2022-2023 учебный год

Разработчик:
Левковская Регина Александровна,
учитель изобразительного искусства
МБОУ «Лебяжинская ООШ»

с. Лебяжье, 2022

1. Пояснительная записка

Примерная рабочая программа основного общего образования по внеурочной деятельности творческая мастерская «Рукотворный мир» составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в Примерной программе воспитания.

Согласно учебному плану МБОУ «Лебяжинская ООШ» на 2022-2023 уч. год в 4 классе на внеурочной деятельности творческая мастерская «Рукотворный мир» отводится 1 час в неделю 34 учебных недель в год, таким образом, планируется проведение 34 часов. Примерная рабочая программа рассчитана на 34 часов.

Цель программы: воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в формировании материального мира.

Задачи:

- формирование у детей младшего школьного возраста интереса к активному познанию истории материальной;
- культуры и семейных традиций своего и других народов;
- развитие и реализация творческого потенциала учащихся;
- воспитание художественно – эстетического вкуса, трудолюбия, аккуратности;
- формирование и развитие умений и навыков проектной деятельности;
- формирование способности оценивать результат своей деятельности с точки зрения социальной значимости.

2. Содержание учебного предмета внеурочная деятельность творческая мастерская «Рукотворный мир»

Раздел 1. Знакомство с материалами и способами работы с ними.

Бумажное творчество

Симметричное силуэтное вырезание. Коллективный проект «Оформление школьного интерьера ко Дню Учителя»

Транспарантное вырезание. Микропроект поздравительной открытки.

Работа с природными материалами

Художественно-творческий проект "Воспоминания о лете" Задачи, выбор материалов

Пластичные материалы и их свойства

Учимся у народных мастеров. Лепка из глины по мотивам абашевской игрушки. Роспись игрушки

Моделирование и конструирование

Объёмное моделирование из бумаги. Микропроект. Я - парикмахер. Идеи, эскизы.

Конструирование мобиля для украшения интерьера к новому году.

Коллективный проект украшения интерьера.

Раздел 2. Я сам. Основы проектирования

Этапы проектирования. Банк идей проектов. Упражнения

Этапы проектирования.

Проект подарка к 8 марта.

Папье-маше. Проект «Карнавальная маска».

Проект театральной перчаточной куклы. Этапы работы над проектом. Идеи, эскизы.

Голова куклы. Лепка головы. Папье-маше на пластилиновой основе.

Костюм куклы. Шитье.

Проект «Мой город». Конструирование архитектурных сооружений.

Конструирование транспортного средства.

Презентация коллективного проекта «Мой город».

Разработка проекта украшения летнего пришкольного лагеря.

Форма организации внеурочной деятельности:

Игры, информационно-коммуникативные технологии, тестирование, творческая деятельность, практическая художественная деятельность, рисование на темы, беседы по искусству.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета внеурочная деятельность творческая мастерская «Рукотворный мир»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей, правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных ситуациях общения и сотрудничества педагогом, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- развивать положительный мотив к деятельности в проблемной ситуации («Хочу разобраться...»; «хочу попробовать свои силы...», «Хочу убедиться, смогу ли разрешить эту ситуацию»)
- формировать положительные изменения в эмоционально-волевой сфере («Испытываю радость, удовольствие от деятельности, мне это интересно, могу усилием воли концентрировать свое внимание...»), переживание учащимися субъективного открытия («Я сам получил этот результат, я сам справился с этой проблемой...»)

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе предметных рисунков, схематических рисунков, схем.

Коммуникативные:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты.

- Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о видах декоративно – прикладного творчества и важности правильного выбора профессии.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I.	Раздел 1. Знакомство с материалами и способами работы с ними.	9 часов	
	Бумажное творчество	2 часа	
1.1.	Симметричное силуэтное вырезание. Коллективный проект «Оформление школьного интерьера ко Дню Учителя»	1	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
1.2.	Транспарантное вырезание. Микропроект поздравительной открытки.	1	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
	Работа с природными материалами	2 часа	
2.1	Художественно-творческий проект "Воспоминания о лете" Задачи, выбор материалов	2	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
	Пластичные материалы и их свойства	2 часа	
3.1.	Учимся у народных мастеров. Лепка из глины по мотивам абашевской игрушки. Роспись игрушки	2	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
	Моделирование и конструирование	3 часа	
4.1.	Объёмное моделирование из бумаги. Микропроект. Я - парикмахер. Идеи, эскизы.	2	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

4.2.	Конструирование мебели для украшения интерьера к новому году. Коллективный проект украшения интерьера.	1	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
II.	Я сам. Основы проектирования	25 часов	
2.1	Этапы проектирования. Банк идей проектов. Упражнения.	1	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
2.2	Этапы проектирования.	1	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
2.3.	Проект подарка к 8 марта.	2	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
2.4.	Папье-маше. Проект «Карнавальная маска».	4	
2.5.	Проект театральной перчаточной куклы. Этапы работы над проектом. Идеи, эскизы.	1	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
2.6.	Голова куклы. Лепка головы. Папье-маше на пластилиновой основе.	4	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
2.7.	Костюм куклы. Шитье.	3	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
2.8.	Проект «Мой город». Конструирование архитектурных сооружений.	3	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
2.9.	Конструирование транспортного средства.	2	
2.10.	Презентация коллективного проекта «Мой город».	1	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
2.11.	Разработка проекта украшения летнего пришкольного лагеря.	3	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
	Итого:	34 часа	

