

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Лебяжинская основная общеобразовательная школа»

<p>«Принято» на Педагогическом Совете Протокол № 1 от 25.08.2020 г.</p>	<p>«Согласовано» с Управляющим советом Протокол № 6 от 24.08.2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Лебяжинская ООШ» <i>Л.Н. Васильева</i> Приказ № 119 от 25.08.2020 г.</p> 
---	--	---

**Учебный план индивидуального обучения на дому  
на 2020 - 2021 учебный год**

с. Лебяжье, 2020 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Лебяжинская основная общеобразовательная школа»

«Принято» на Педагогическом Совете Протокол № 1 от 25.08.2020 г.	«Согласовано»с Управляющим советомПротокол № бот 24.08.2020 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Лебяжинская ООШ» _____ Л.Н. Васильева Приказ № 119 от 25.08.2020 г
---	---	--

**Учебный план индивидуального обучения на дому  
на 2020 - 2021 учебный год**

с. Лебяжье, 2020 г.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану индивидуального обучения на дому  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)  
в 5,6 классах**

В своей учебно-образовательной деятельности при организации индивидуальных занятий Учреждение руководствуется следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Устав МБОУ «Лебяжинская ООШ».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. СанПиН 2.4.23286-15 от 10.07.2015 г № 26 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. Положением об организации индивидуального обучения на дому (приказ № 195 от 29.11.2017 г.);

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется через обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и должна составлять 10 часов в неделю, как в 5 классе, так и в 6 классе. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, время проведения занятия 40 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут (время занятий может корректироваться и устанавливается исходя из самочувствия ребенка и рекомендаций лечащего врача).

Объём учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям может определяться для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания. По заявлению родителей (законных представителей) или рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума в целях индивидуализации обучения количество учебных часов на отдельные предметы может быть изменено.

Выбор вариантов проведения занятий также зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы;

характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике.

Учебный план индивидуального обучения на дому и расписание занятий согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

### **Индивидуальный учебный план надомного обучения ученицы**

#### **5 класса МБОУ «Лебяжинская ООШ».**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
1. Чтение и развитие речи	2
2. Грамматика, правописание и развитие речи	2
3. Математика	2
4. Природоведение	1
5. Социально – бытовая ориентировка	1
6. Музыка	0,25
7. Изобразительное искусство	0,25
8. Профессионально трудовое обучение	1,25
9. Физическая культура	0,25
<b>Итого</b>	<b>10</b>

**Индивидуальный учебный план домашнего обучения ученика  
6 класса МБОУ «Лебяжинская ООШ».**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
1. Чтение и развитие речи	2
2. Грамматика, правописание и развитие речи	2
3. Математика	2
4. Естествознание (биология)	1
5. География	1
6. Социально – бытовая ориентировка	1
7. Музыка	0,25
8. Изобразительное искусство	0,25
9. Профессионально трудовое обучение	0,25
10. Физическая культура	0,25
<b>Итого</b>	<b>10</b>