

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по русскому языку 1 класса**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы В.П. Канакина, В.Г. Горецкого «Русский язык». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014 г. и методических рекомендаций: «Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками» Москва «Просвещение», 2012г.; «Русский язык. Поурочные разработки с технологическими картами». Москва «Просвещение», 2014 г.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач** образовательной области «Филология»:

— формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

— развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

— развитие коммуникативных умений;

— развитие нравственных и эстетических чувств;

— развитие способностей к творческой деятельности.

**Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:**

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится 4 часа в неделю. **В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 4 часа в неделю (132 часа в год): из них 92 ч отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 40 ч — урокам русского языка.**

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; формы, методы, средства работы с детьми, испытывающими трудности в обучении; тематическое планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по окружающему миру 1 класса**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы А.А.Плешакова. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ А.А.Плешаков.-М.: Просвещение, 2014. и методических рекомендаций Л.Л.Тимофеева, И.В. Бутримова «Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками». Москва «Просвещение», 2017 г.

**Изучение курса «Окружающий мир: Мир вокруг нас» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Основными задачами реализации содержания курса являются:**

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится 2 часа в неделю. **В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 2 часа в неделю (66 часов в год).**

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; формы, методы, средства работы с детьми, испытывающими трудности в обучении; тематическое планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

## Аннотация к рабочей программе по математике 1 класса

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой, М.А. Бантовой Г.В. Бельтюковой «Математика». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2016 г. и методических рекомендаций С.И. Волковой, С.В. Степановой, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, И.А. Игусевой «Математика. Методические рекомендации». Москва «Просвещение», 2017 г.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **математическое развитие младшего школьника** — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- **освоение начальных математических знаний** — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- **воспитание интереса к математике, к умственной деятельности** - осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится 4 часа в неделю. **В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Математика» в 1 классе отводится 4 часа в неделю , 132 часа в год (33 учебные недели).**

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; формы, методы, средства работы с детьми, испытывающими трудности в обучении; тематическое планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по литературному чтению 1 класса**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014 г. и методических рекомендаций: В. Г. Горецкого «Обучение грамоте. Методическое пособие». М.: Просвещение, 2012г.; Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение. Методическое пособие». М.: «Просвещение», 2014 г.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

- **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

- **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

#### **Задачи:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится 4 часа в неделю. **В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Литературное чтение» в 1 классе отводится 4 часа в неделю, 132 часа в год (Обучение грамоте- 92 часа; Литературное чтение – 40 часов).**

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; формы, методы, средства работы с детьми, испытывающими трудности в обучении; тематическое планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

## **Аннотация к рабочей программе по музыке 1 класса**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной «Музыка». Рабочая программа по музыке для 1-го класса разработана на основе учебной программы «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М., Просвещение, 2014. Уроки музыки: 1- 4 кл.: пособие для учителей общеобразоват.учреждений /Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- 5 – е издание.М., Просвещение, 2014;

Изучение музыки в 1 классе направлено на введение детей в многообразный мир музыкальной культуры, через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих **целей и задач**:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится 1 час в неделю. **В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Музыка» в 1 классе отводится 1 час в неделю (33 часа в год).**

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; формы, методы, средства работы с детьми, испытывающими трудности в обучении; тематическое планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.



## **Аннотация**

### **к рабочей программе по физической культуре 1 класса**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха. «Физическая культура». Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха.1-4 классы.- М.: Просвещение, 2014. и методических рекомендаций Ляха В.И. Физическая культура.1-4 кл.- М.: Просвещение, 2014.

Изучение физической культуры в начальной школе направлено на достижение следующей **цели**:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшения осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- развитие координационных способностей;
- овладение школой движений;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов ( представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится 3 часа в неделю. **В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Физическая культура» в 1 классе отводится 3 часа в неделю (99 часов в год).**

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; формы, методы, средства работы с детьми, испытывающими трудности в обучении; тематическое планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по изобразительному искусству 1 класса**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского. Рабочие программы . Изобразительное искусство. 1-4 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. Москва «Просвещение», 2015г. и методических рекомендаций Л. А. Неменской «Уроки изобразительного искусства». Поурочные разработки. 1-4 классы. Л. А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. Москва «Просвещение», 2013.

Изучение изобразительного искусства в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения;
- формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Начальный курс изобразительного искусства призван решать **одну из главных задач**:

- развитие у ребенка **интереса к внутреннему миру человека**, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний. Это является залогом развития **способности сопереживания**.

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится 1 часа в неделю. **В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1 классе отводится 1 час в неделю (33 часа в год).**

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; формы, методы, средства работы с детьми, испытывающими трудности в обучении; тематическое планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

## Аннотация к рабочей программе по технологии 1 класса

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014г. и методических рекомендаций с поурочными разработками. 1 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014. 3. Учебник. Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2017.

Изучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих

### **целей:**

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их

- социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится час в неделю. **В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Технология» в 1 классе отводится 1 час в неделю (33 часа в год).**

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; формы, методы, средства работы с детьми, испытывающими трудности в обучении; тематическое планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Аннотация  
к рабочей программе по родному русскому языку 1 класса

***Цели изучения учебного предмета «Русский родной язык»***

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации школ, в которых федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования наряду с изучением обязательного курса русского языка предусмотрено изучение русского языка как родного языка обучающихся.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане

Программа по русскому родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном

государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на 33 часа в 1-м классе.

**Задачи:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- овладение умениями правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится 1 час в неделю. В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Родной (русский) язык» в 1 классе отводится 1 час в неделю (33 часа в год, 33 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; формы, методы, средства работы с детьми, испытывающими трудности в обучении; тематическое планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

## **Аннотация к рабочей программе курса по внеурочной деятельности «Путешествие в страну этикета» 1 класса**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе интернет ресурсов с учетом образовательного процесса школы и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общекультурное».

Нормативно-правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

### **Информация о назначении программы курса**

Курс «Путешествие по стране Этикета» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

Данная программа позволяет учащимся 1 класса познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета, и закрепить их на практике.

### **Программа состоит из 4 крупных разделов:**

1. Этика общения
2. Этикет
3. Этические нормы отношений с окружающими
4. Этика отношений в коллективе

**Цель:** освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

### **Задачи:**

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
  - предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
  - научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
  - прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

**Программа составлена на основе следующих принципов духовно –нравственного развития и воспитания:**

**Принцип ориентации на идеал.** Идеал – это высшая ценность, совершенное состояние человека, семьи, школьного коллектива, социальной группы, общества, высшая норма нравственных отношений, превосходная степень нравственного представления о должном. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

**Аксиологический принцип.** Ценности определяют основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности младшего школьника.

**Принцип следования нравственному примеру.** Следование примеру — ведущий метод нравственного воспитания. Содержание внеучебной и внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни.

**Принцип идентификации (персонификации).** Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. В младшем школьном возрасте преобладает образно-эмоциональное восприятие действительности, развиты механизмы подражания, эмпатии, способность к идентификации.

**Принцип диалогического общения.** В формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение младшего школьника со сверстниками, родителями (законными представителями), учителем и другими значимыми взрослыми. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком, ребёнка со значимым взрослым.

**Принцип полисубъектности воспитания.** В современных условиях процесс развития и воспитания личности имеет полисубъектный, многомерно-деятельностный характер. Младший школьник включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки.

**Принцип системно-деятельностной организации воспитания.** Воспитание, направленное на духовно-нравственное развитие обучающихся и поддерживаемое всем укладом школьной жизни, включает в себя организацию учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности младших школьников. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе воспитательных идеалов и ценностей.

Согласно рабочей программе на изучение программного материала отводится 1 час в неделю. **В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение курса в 1 классе отводится 1 час в неделю (33 часа в год).**

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; формы, методы, средства работы с детьми, испытывающими трудности в обучении; тематическое планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.