

## Аннотация к рабочей программе по математике 4 класса

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой, М.А. Бантовой Г.В. Бельтюковой «Математика». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2016 г. и методических рекомендаций С.И. Волковой, С.В. Степановой, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, И.А. Игусевой «Математика. Методические рекомендации». Москва «Просвещение», 2017 г.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- **математическое развитие младшего школьника** - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- **освоение начальных математических знаний** - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- **воспитание интереса к математике, к умственной деятельности** - осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи:**

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится 4 часа в неделю. **В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Математика» в 4 классе отводится 4 часа в неделю (136 часов в год).**

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; тематическое планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по русскому языку 4 класса**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2015 г. и методических рекомендаций В.П. Канакиной «Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками». Москва «Просвещение», 2017 г.

Изменений, внесенных в текст программы, взятой за основу при написании Рабочей программы нет. Рабочая программа соответствует авторской программе.

**Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Достижение поставленных целей изучения предмета реализуется через решение ряда **практических задач:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (составе слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится 5 часов в неделю. **В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Русский язык» в 4 классе отводится 5 часов в неделю (170 часов в год).**

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; тематическое планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

## Аннотация

### к рабочей программе по литературному чтению 4 класса

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Литературное чтение» для 1 – 4 класса, авторы Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Москва «Просвещение», 2014 г. и методических рекомендаций Стефаненко Н.А. «Литературное чтение. Методические рекомендации» Москва «Просвещение», 2012 г.

Изучение литературного чтения в образовательных учреждениях с русским языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

- **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

- **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Курс литературного чтения нацелен на решение следующих **основных задач**:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Для углубления читательского опыта детей в программу введены некоторые произведения, повторяющиеся затем в программе средней школы.

Согласно авторской программе на изучение программного материала по предмету «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю. **В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 4 часа в неделю (136 часов в год).**

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; тематическое планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по окружающему миру 4 класса**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы А.А.Плешакова. «Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014 г. и методических рекомендаций А.А.Плешакова, Е.А.Крючковой, А.Е.Соловьёвой «Окружающий мир. Методические рекомендации». Москва «Просвещение», 2015 г.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится 2 часа в неделю. **В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).**

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; тематическое планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» 4 класса**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы А.В. Кураева «Основы православной культуры». Учебного сборника рабочих программ «Основы религиозных культур и светской этики»: пособие для учителей общеобразовательных организаций, автора А.Я. Данилюка. Москва «Просвещение», 2014г. и методических рекомендаций Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г. А. Обернихина. — М. : Просвещение, 2014.

Изучение учебного предмета «Основы православной культуры» в начальной школе направлено на достижение следующей **цели**:

- помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

#### **Основными задачами являются:**

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ.

Основные **задачи** учебного предмета осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоение ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия-священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);
- привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);
- ознакомление с важнейшими священными страницами родной истории - Великими Днями Побед, принёсшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов и другие);
- привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;

- ознакомление с именами и подвигами выдающихся правителей Руси ( святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской ), национальных героев ( Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов , Ушаков ), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);

- ознакомления со всемирными памятниками православной культуры России: иконами ( Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва ), храмами ( Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице-Сергиева Лавра );

- усвоения основных духовно нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;

- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это - социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, Честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;

- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;

- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;

- формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится 1 часа в неделю. **В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Основы православной культуры» в 4 классе отводится часа в неделю (34 часа в год).**

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; формы, методы, средства работы с детьми, испытывающими трудности в обучении; тематическое планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по изобразительному искусству 4 класса**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского. Рабочие программы . Изобразительное искусство. 1-4 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. Москва «Просвещение», 2015г. и методических рекомендаций Л. А. Неменской «Уроки изобразительного искусства». Поурочные разработки. 1-4 классы. Л. А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. Москва «Просвещение», 2014.

Изучение изобразительного искусства в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

**Задачи обучения:**

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится 1 часа в неделю. **В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 4 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).**

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; тематическое планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

## **Аннотация к рабочей программе по музыке 4 класса**

Рабочая программа по предмету «Музыка» 4 класс создана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом № 373 Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г - Москва, «Просвещение», 2010 г.; Сборника рабочих программ предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 классы М, «Просвещение», 2014г

### **Цели программы:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).
- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится 1 час в неделю. **В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Музыка» в 4 классе отводится час в неделю (34 часа в год).**

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; тематическое планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету «Родной (русский) язык»**

### **4 класса**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2009г.), на основе авторской программы «Родной (русский) язык»(2 года обучения) 1 – 4 классы, — Барнаул, 2019 г.; в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11, 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576); с примерной программой по учебному предмету «Родной (русский) язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №1/19 от 04.03.2019)..

#### **Основные содержательные линии программы учебного предмета «Родной (русский) язык»**

**Первый блок – «Русский язык: прошлое и настоящее»**– включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.

**Второй блок – «Язык в действии»** – включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

**Третий блок – «Секреты речи и текста»** – связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

**В 4 классе в соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» и годовым календарным графиком на уроки родного (русского) языка отводится 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).**

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; тематическое планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

## Аннотация к рабочей программе по технологии 4 класса

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014г. и методических рекомендаций с поурочными разработками. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014. 3. Учебник. Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2017.

Изучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их

- социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится час в неделю. **В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Технология» в 4 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).**

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; тематическое планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на русском родном языке» 4 класса**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2009г.), на основе авторской программы по предмету «Литературное чтение на русском родном языке» для первой ступени обучения (2-3 классы), составитель Л.В. Поворознюк, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО «АКИП КРО» - Барнаул, 2019; положения о рабочей программе предметов, курсов, модулей, в том числе внеурочной деятельности, для классов, перешедших на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Предметная область «Литературное чтение на русском родном языке» реализуется через региональный компонент.

Речевая деятельность (слушание, говорение, чтение, письмо) – это основное доступное всем средство самопознания, самовыражения и развития творческих способностей. Овладение системой языка, навыками речевой деятельности позволяет лучше понять себя и других, овладеть системой нравственных и эстетических ценностей

**Целью обучения** литературному чтению на русском родном языке в начальной школе является формирование

всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);

потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;

читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности;

готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного.

**Главные задачи курса** – формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу; совершенствование у детей навыка чтения: сознательного, беглого, выразительного; формирование способности к полноценному восприятию литературного текста; усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста.

Обучение чтению по данной программе предполагает реализацию **следующих задач:**

1. Формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу. (Мотивационная сторона читательской деятельности.)

2. Совершенствование у детей навыка чтения: осмысленности, правильности, беглости, выразительности. (Техническая основа процесса чтения.)

3. Формирование способности к полноценному (адекватному и всестороннему) восприятию литературного текста. (Содержательная сторона чтения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, постижение подтекста, авторского замысла и собственного отношения к тому, что и как написано.)

4. Усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста: выразительного чтения по книге и наизусть, драматизации, словесного рисования, творческого пересказа, музыкального иллюстрирования, составления диафильма и др.

5. Обучение практическим умениям преобразования текста: определению главного и второстепенного, нахождению опорных слов, выделению смысловых частей, озаглаиванию, составлению плана, пересказу и др. (общеучебные умения работы с текстом, позволяющие логически перерабатывать и усваивать познавательную информацию.)

6. Обогащение читательского опыта посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске, тематике, видо-жанровой принадлежности, и на этой базе практическое освоение элементарных литературоведческих понятий. (Основы литературного развития.)

7. Овладение детьми умения пользоваться определенным программой набором средств внетекстовой информации (обложка, титульный лист и др.), превращающих текст в книгу и позволяющих ориентироваться в ней

**В 4классе в соответствии с учебным планом школы для 1 – 4 классов и годовым календарным графиком на уроки литературного чтения на русском родном языке отводится 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).**

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; тематическое планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.