

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
3 КЛАССА  
(2020-2021 учебный год)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой «Математика». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2016 г. и методических рекомендаций С.И. Волковой, С.В. Степановой, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой «Математика. Методические рекомендации». Москва «Просвещение», 2017 г.; положения о рабочей программе учебного предмета, курса.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **математическое развитие младших школьников** - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- **формирование системы начальных математических знаний** - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- **воспитание интереса к математике, к умственной деятельности** - осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

В основе образовательной деятельности лежат следующие **ценностные ориентиры** содержания учебного предмета:

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Содержание, объем программы полностью соответствуют авторской программе.

Срок реализации программы – 1 год

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится 4 часа в

неделю. В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Математика» в 3 классе отводится 4 часа в неделю (136 часов в год).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся), содержание учебного предмета, формы, методы, средства работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности, лист внесения изменений.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. Авторская программа Моро М.И., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В. «Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1 – 4 классы. - Москва «Просвещение», 2016 г.
2. Моро М.И. Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика. Учебник для 3 класса начальной школы в 2-х частях». - Москва «Просвещение», 2014 г.
3. Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А. «Математика. Методические рекомендации. 3 класс». - Москва «Просвещение», 2017 г.
4. Волкова С.И. Математика. «Проверочные работы. 3 класс». - Москва «Просвещение», 2017 г.
5. Волкова С.И. Математика. «Контрольные работы. 1 - 4 класс». Москва «Просвещение», 2016 г.
6. Буденная И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. «Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс» - Москва. Санкт-Петербург. «Просвещение», 2015 г

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
3 КЛАССА  
(2020-2021 учебный год)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко, Н.А.Федосовой «Русский язык». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014 г. и методических рекомендаций В.П.Канакиной «Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками». Москва «Просвещение», 2015 г.; положения о рабочей программе учебного предмета, курса.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд **практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе.

Срок реализации программы – 1 год.

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится 5 часов в неделю. В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Русский язык» в 3 классе отводится 5 часов в неделю (170 часов в год).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся), содержание учебного предмета, формы, методы, средства работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности, лист внесения изменений.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

- Русский язык. Рабочие программы. 1–4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. – М. : Просвещение, 2014 г.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Учебник «Русский язык». 3 кл. в 2-х частях – М.: Просвещение, 2014 г.
- Канакина В.П., Рабочая тетрадь по русскому языку для 3 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2017 г.
- Канакина В. П. Методическое пособие с поурочными разработками в 2-х частях к комплекту «Русский язык: 3 класс». М.: Просвещение, 2015 год
- Канакина В.П., Щеголёва Г.С. русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ 1-4 классы.
- И.А.Бубнова, Н.И.Роговцева, Е.Ю.Федотова. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс -
- Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы. В.П.Канакина, Г.С.Щёголева-Москва. Санкт – Петербург «Просвещение», 2015 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ  
3 КЛАССА  
(2020-2021 учебный год)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы А.А.Плешакова. «Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014 г. и методических рекомендаций А.А.Плешакова, Н.М.Белянковой, А.Е.Соловьёвой «Окружающий мир. Методические рекомендации». Москва «Просвещение», 2014 г.; положения о рабочей программе учебного предмета, курса.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе.

Срок реализации программы – 1 год.

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится 2 часа в неделю. В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Окружающий мир» в 3 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся), содержание учебного предмета, формы, методы, средства работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности, лист внесения изменений.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. Плешаков А. А. «Окружающий мир. Рабочие программы. 1—4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России» — М.: Просвещение, 2014 г.
2. Плешаков А. А. «Окружающий мир. Учебник. 3 класс.» В 2 ч. — М.: Просвещение, 2013 г.
3. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3класс. В 2ч. — М.: Просвещение, 2017 г.
4. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. «Окружающий мир: Тесты 3 класс» – М.: Просвещение, 2017 г
5. А.А.Плешаков, Н.М.Белянкова, А.Е.Соловьёва. «Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс» - М.: Просвещение, 2012 г.
6. Глаголева Ю. И., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. «Окружающий мир. 3 класс. Поурочные разработки. Технологические карты уроков». – Москва. Санкт-Петербург. «Просвещение» 2015 г

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ  
3 КЛАССА  
(2020-2021 учебный год)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы под редакцией Б.М.Неменского «Изобразительное искусство 1 – 4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы» Москва «Просвещение», 2014 г.

**Цели** обучения изобразительному искусству:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения,
- формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

**Основными задачами** преподавания изобразительного искусства являются:

- Приобретение основных знаний художественной грамотности;
- Овладение способами различных видов деятельности использование приобретенных знаний и навыков;
- Освоение компетенций: ценностно-смысловой, ценностно-ориентированной, рефлексивной, коммуникативной, личностного саморазвития.

В основе образовательной деятельности лежат следующие **ценностные ориентиры** содержания учебного предмета:

1. Духовно-нравственное развитие ребенка, т. е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

2. Воспитание гражданственности и патриотизма. Прежде всего, ребенок постигает искусство своей Родины, а потом знакомится с искусством других народов.

3. В основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Россия — часть многообразного и целостного мира. Ребенок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты. Природа и жизнь являются базисом формируемого мироотношения.

4. Связи искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, в жизни общества, значение искусства в развитии каждого ребенка — главный смысловой стержень курса.

5. Развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний. Это является залогом развития способности сопереживания.

6. Проживание художественного образа в форме художественных действий. Для этого необходимо освоение художественно-образного языка, средств художественной выразительности. Развитая способность к эмоциональному уподоблению — основа эстетической отзывчивости. В этом особая сила и своеобразие искусства: его содержание

должно быть присвоено ребенком как собственный чувственный опыт. На этой основе происходит развитие чувств, освоение художественного опыта поколений и эмоционально-ценностных критериев жизни.

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Срок реализации программы – 1 год.

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе.

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится 1 час в неделю. В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 3 классе отводится 1 час в неделю ( 34 часа в год).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности, лист внесения изменений.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. Авторская программа под редакцией Б.М.Неменского «Изобразительное искусство 1 – 4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». - М.: «Просвещение», 2014 г.
2. Учебник «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 3 класс» Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013 г.
3. Рабочая тетрадь по изобразительному искусству 3 класс «Твоя мастерская» под редакцией Б.М.Неменского - М.: Просвещение, 2016 г.
4. Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева «Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 классы» - М.: Просвещение, 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ  
3 КЛАССА  
(2020-2021 учебный год)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной «Литературное чтение». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2014 г. и методических рекомендаций Н.А.Стефаненко «Литературное чтение. Методические рекомендации». Москва «Просвещение», 2017 г.; положения о рабочей программе учебного предмета, курса.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; — работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

#### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:**

- Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.
- Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.
- Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.
- В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.
- На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.
- Учебный предмет пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений.

Значительное место в курсе «Литературное чтение» занимают задания творческого характера. Особое место среди них отводится заданиям, организующим обучение словесному творчеству: созданию сочинений, отзывов, аннотаций, стилизаций (небылица, считалка, загадка, сказка) и др.

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствует авторской программе.

Срок реализации программы – 1 год.

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится 4 часа в неделю. В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Литературное чтение» в 3 классе отводится 4 часа в неделю (136 часов в год).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся), содержание учебного предмета, формы, методы, средства работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности, лист внесения изменений.

#### **Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

. Рабочие программы. Литературное чтение. 1-4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2014.

2. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс. Стефаненко Н.А. – М.: Просвещение, 2017 г.
3. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD-диском). В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2013 г.
4. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А. – М.: Просвещение, 2017 г.
5. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г., Роговцева Н. И. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс. М.: Просвещение, 2015 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО МУЗЫКЕ  
3 КЛАССА  
(2020-2021 учебный год)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С.Шмагиной «Музыка 1 – 4 классы». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1- 4 классы. Москва «Просвещение», 2014 г. и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Изучение музыки в 3 классе начальной школы направлено на формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

**Цель** массового музыкального образования и воспитания: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

**Задачи** музыкального образования на основе целевой установки:

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, отечественному и мировому музыкальному искусству, уважение к истории, духовным ценностям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки. Интересы к музыке и музыкальной деятельности, ассоциативно-образного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизации).

Содержание, объем программы полностью соответствуют авторской программе.

Срок реализации программы – 1 год

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится 1 час в неделю. В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Музыка» в 3 классе отводится 1 час в неделю ( 34 часа в год).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся), содержание учебного предмета, формы, методы, средства работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, лист внесения изменений.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. Авторская программа Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С.Шмагиной «Музыка 1 – 4 классы». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. - Москва «Просвещение», 2014 г.
2. Учебник «Музыка 3 класс». Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина - Москва, «Просвещение», 2014 г.
3. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Рабочая тетрадь по музыке 3 класс, - Москва «Просвещение», 2017 г.
4. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, «Уроки музыки. Поурочные разработки 1 – 4 классы», методическое пособие для учителя - Москва «Просвещение», 2014г.
5. «Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 3 класс», - Москва «Просвещение», 2014 г.
6. Е.Д.Критская «Музыка 3 класс» 1 CD, тp 3, Фонохрестоматия, М., Просвещение, 2014 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ  
3 КЛАССА  
(2020-2021 учебный год)**

Рабочая программа по технологии для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой по технологии Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М. «Просвещение»2014), концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начального уровня образования.

**Цель изучения курса «Технология»** – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Срок реализации программы – 1 год

Согласно авторской программе на изучение программного материала отводится 1 час в неделю. В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение предмета «Технология» в 3 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности, лист внесения изменений.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. Рабочие программы. Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. - М., Просвещение, 2014г.
2. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. 1.Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. - М., Просвещение, 2014; - М.
3. Учебники. Технология. 3 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П.: М.: Просвещение, 2018 г.
4. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2017 г.
5. Технология. Мастерская творческих проектов. Е. А. Лутцева, Т. А. Корнева, О.А. Корнев. М. «Просвещение» 2018 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ  
«РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ»  
3 КЛАССА  
(2020-2021 учебный год)**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.М. Безруких, Т. А. Филипповой, А. Г. Макеевой "Разговор о правильном питании"- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013г.

Программа реализуется учебным курсом, направлена на оздоровление обучающихся и приобщение их к правильному образу жизни, обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование. Программа способствует воспитанию у детей культуры здоровья, осознанию ими здоровья как главной человеческой ценности.

**Главная цель учебного курса:** формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни

**Задачи:**

- расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;
  - формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;
  - формирование представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
  - пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей младшего школьного возраста.

Программа состоит из трех частей: «Разговор о правильном питании» (для детей 6-8 лет); «Две недели в лагере здоровья» (для младших подростков 9-11 лет), «Формула правильного питания» (для подростков 12-14 лет). Для каждой из них подготовлен учебно-методический комплект, включающий яркие красочные тетради для учащихся, методические пособия для педагогов, плакаты, а также брошюры для родителей. **«Разговор о правильном питании» — модульный проект. Педагог самостоятельно выбирает форму его реализации, последовательность изучения тем, а также продолжительность изучения конкретной темы.**

На изучение курса «Разговор о правильном питании» в 3 классе отводится 1 час в неделю, 34 ч за учебный год.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, лист внесения изменений.

**Для реализации программы используется учебно-методический комплект:**

1. М.М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. Г. Макеева. Две недели в лагере здоровья: Рабочая тетрадь/ М: ОЛМА Медиа Групп, 2016 г.
2. М.М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. Г. Макеева. Две недели в лагере здоровья / Методическое пособие. – М: ОЛМА Медиа Групп, 2013 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ  
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»  
3 КЛАССА  
(2020-2021 учебный год)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе интернет – ресурсов, концепции модернизации Российского образования, концепции содержания непрерывного образования, положения о рабочей программе, положения о критериях и нормах оценочной деятельности обучающегося.

**Основная цель** программы: создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям.

Исходя из общей цели, стоящей перед обучением, решаются следующие **задачи**:

- формирование мотивации к изучению математики, углубление и расширение математических знаний и способностей в соответствии с возрастными особенностями;
- формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок;
- обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения;
- расширение, углубление знаний учащихся и формирование математической компетенции;
- развитие и совершенствование мыслительных операций, психологических качеств личности (любопытности, инициативности, трудолюбия, воли) и творческого потенциала;
- развитие логического мышления и пространственных представлений;
- формирование начальных элементов конструкторского мышления;
- воспитание интереса к предмету через занимательные задания;
- формирование усидчивости и терпения;
- создание прочной основы для дальнейшего обучения математике;
- формирование и развитие различных видов памяти, воображения, общеучебных умений и навыков;
- выявление и поддержка математически одаренных и талантливых детей.

Согласно программе на изучение учебного курса отводится 1 час в неделю. В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение курса «Занимательная математика» в 3 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, учебно–методическое обеспечение образовательной деятельности.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

1. Занимательные материалы к урокам математики и природоведения в начальной школе. Составитель - Н.А.Касаткина. Издательство «Учитель», 2003.- 123с.
2. Папка «Олимпиадные задания»
3. Приложение «Секреты математики».

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
« ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЭТИКЕТА»  
ДЛЯ 3 КЛАССА  
(2020-2021 учебный год)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе интернет – ресурсов.

**Цель настоящей программы:**

освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

**Задачи:**

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Согласно программе на изучение внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю. В соответствии с учебным планом МБОУ «Лебяжинская ООШ» на изучение курса внеурочной деятельности «Путешествие в страну этикета» в 3 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Содержание данной программы соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в МБОУ «Лебяжинская ООШ».

Срок реализации программы – 1 год

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

1. Белопольская Н.А. и другие. “Азбука настроения: Развивающая эмоционально-коммуникативная игра”.
2. Богданова О.С Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. Москва, «Просвещение», 1982г.
3. Богусловская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998.
4. Горбунова Н.А. Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г.
5. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
6. Максимова Т.Н. Классные часы 1 класс Москва «Вако», 2009г.
7. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
8. Смирнов Н.А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002г.
9. Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах. В помощь учителю. Часть1 – 2. - М.: Школа-Пресс, 1999.
10. Шорыгина Т.А. Беседы об этике с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.