

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лебяжинская основная общеобразовательная школа»

<p>«Принято» на Педагогическом Совете Протокол № 1 от 25.08.2021 г.</p>	<p>«Согласовано» с Управляющим советом Протокол № 4 от 24.08.2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Лебяжинская ООШ» Л.Н. Васищева Приказ № 102 от 25.08.2021 г.</p>
---	--	--



**Учебный план внеурочной деятельности  
на 2021 – 2022 учебный год**

с. Лебяжье, 2021 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1-4 классы**

План внеурочной деятельности для обучающихся 1- 4 классов, разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

**Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:**

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.

Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности.

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

**Цель** внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.);
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организуется **в целях** формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- социальное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное

- общекультурное
- спортивно-оздоровительное, которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Организация занятий в 1,2,3,4 классах по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	класс		
		1	2	3,4
		часы		
Социальное		-	-	-
Духовно - нравственное	Клуб «Дорогою добра»	-	-	1
Общеинтеллектуальное	Клуб «Почемучки»	-	1	-
	Клуб «В мире книг»	1	1	1
	Кружок «Пластилиновое чудо»	1	-	-
	Кружок «Театральный сундучок»	1	-	-
	Клуб «Книгомания»	-	-	1
Общекультурное	Кружок «Декоративно - прикладное искусство»	-	1	1
	Клуб «Путешествие в страну этикета»	1	1	-

Спортивно-оздоровительное	Клуб «Безопасное детство»	1	1	1
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

## Внеурочная деятельность

### 5-9 класс

Организация занятий в 5-9 классах по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	класс				
		5	6	7	8	9
		часы				
Социальное	Клуб «Школа безопасности»	1	1	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Клуб «Карта - второй язык географии»	1	1	1	1	1
	Клуб «Удивительный мир растений»	-	-	1	-	-

	Клуб «Полиглот»	-	1	-	-	-
	«Химическая мозаика»	-	-	-	1	-
	Кружок «Занимательная математика»	-	1	-	-	-
	Клуб «Сложные вопросы подготовки ОГЭ»	-	-	-	-	1
	Клуб «Загадки истории»	1	-	-	-	1
Духовно - нравственное		-	-	-	-	-
Спортивно- оздоровительное	Клуб «Волейбол»	1	1	1	1	-
	Клуб «Настольный теннис»	-	-	1	1	-
Общекультурное	Кружок «Юные дизайнеры»	-	-	-	-	2
	Клуб «Академия творчества»	1	-	1	1	-
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.