

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лебяжинская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лебяжинская ООШ»
(протокол от 20.03.2024 № 6)
Управляющим советом
МБОУ «Лебяжинская ООШ»
(протокол от 22.03.2024 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лебяжинская ООШ»
Л.Н. Васильева



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лебяжинская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год**

с. Лебяжье 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лебяжинская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лебяжинская ООШ»

(протокол от 20.03.2024 № 6)

Управляющим советом

МБОУ «Лебяжинская ООШ»

(протокол от 22.03.2024 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лебяжинская ООШ»»

_____ Л.Н. Васильева

02.04.2024

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лебяжинская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год

с. Лебяжье 2024

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказом директора МБОУ «Лебяжинская ООШ» от 13.02.2024 № 27 «О порядке проведения самообследования Учреждения».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяжинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Лебяжинская ООШ») |
| Руководитель | Васильева Лариса Николаевна |
| Адрес организации | 659012 Алтайский край Павловский район с. Лебяжье, ул. Центральная 42 |
| Телефон, факс | 8(385)8145371 |
| Адрес электронной почты | kasmala.dir@mail.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района Алтайского края |
| Дата создания | 1950 год |
| Лицензия | От 25.09.2017 серия 22 ЛО 1 № 0002398 регистрационный № 105 срок действия – бессрочно. |
| Свидетельство о государственной | серия 22 А01 № 0002043 регистрационный № 019 дата выдачи 23.10.2017 срок действия 03.12.2026. |

МБОУ «Лебяжинская ООШ» (далее – Учреждение) расположено в селе Лебяжье Павловского района Алтайского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, в индивидуальных домах. Большая часть детей проживает в социально-неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семьях.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

В 2023 году в Учреждении реализовывались программы:

- дошкольного образования (с 3-х до 7 лет, ФГОС ДОО);
- начального общего образования (4 года, 1-4-е классы, ФГОС НОО);
- основного общего образования (5 лет, 5-9 классы ФГОС ОО);
- адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, УО (ФГОС ОВЗ).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <https://shkolalebyzhinskayapavlovskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Основные образовательные программы выполнены в полном объеме, преподавались все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Отставание по отдельным предметам в 2023 году не превышает 5 %. Отставание произошло по объективным причинам (особенности расписания (совпадение с выходными праздничными днями, начало и конец четверти), заочное обучение учителей, больничные листы. В течение учебного года принимались меры по максимальному устранению отставания (замещения, дополнительные уроки, корректировка программ (уплотнение материала, интеграция материала и др.).

Воспитательная работа

Программа воспитания обучающихся МБОУ «Лебяжинская ООШ» (далее – Программа) строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Воспитательная система школы представлена:

- Внеурочной деятельностью.
- Основными направлениями воспитательной деятельности.
- Школьным самоуправлением.
- Летним оздоровительным отдыхом.

Воспитательная система, выстроенная как совокупность коллективных дел, позволяющих всем субъектам воспитательного взаимодействия

актуализировать и реализовывать собственный творческий потенциал, интеллектуальные, эстетические и другие способности, охватывает и учебный процесс, и внеурочную деятельность.

В Учреждении сформирован календарь **традиционных творческих дел**, основанный на принципах и идеях воспитательной системы Учреждения.

Содержание дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Творческий потенциал учителей, классных руководителей позволил проводить мероприятия на хорошем профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали различные направления воспитательного процесса, использовались разнообразные формы и методы работы.

Общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Это: праздник «Здравствуй, школа наша!», посвящение в первоклассники «Первый раз, в первый класс!», игра «Осенний микс», квест «Наше здоровье – наше богатство», «Новогодний серпантин», Фестиваль «Мир профессий» и многие другие.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. Традиционными стали в школе предметные олимпиады, недели, декады. В этом учебном году были проведены: Неделя Правовых знаний, Неделя русского языка, Неделя детской книги, Неделя энергосбережения, Неделя правильного питания и др. В рамках предметных недель учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Особенно удачно в школе реализуется гражданско-патриотическое направление. Этому способствуют такие формы внеурочной деятельности как клуб «Наследие предков» (музей), работа Юнармейского отряда имени И.Н. Березина, Волонтерского отряда «Искра», ЮИД «Светофор», ДЮП «Юные пожарники», ДО «Берегиня».

В рамках данного направления в школе проходили уроки мужества, уроки Памяти, торжественные линейки, экскурсии в школьный музей по теме «Эхо далекой войны». В феврале прошел традиционный месячник «Защитникам Отечества посвящается». Яркими мероприятиями месячника стали:

- Вечер «Отечество мое - Россия»;
- Спортивный марафон «Защитникам Отечества посвящается...» (соревнования по волейболу и пионерболу);
- Уроки Мужества: «Вспомним подвиг Ленинграда», «Вечный огонь Сталинграда», «Души, опаленные Афганистаном» и др.
- Вахта памяти «Живая память о солдатах России», День памяти погибших в локальных войнах .
- Выставка творческих работ «Они сражались за Родину!»
- Операции: «Забота», «Открытка» и др.

Главной целью правового воспитания является воспитание законопослушных граждан своей страны. В своей деятельности классные руководители по правовому воспитанию используют следующие формы и методы работы:

- Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска».
- Классные часы «Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся» (по отдельному плану).
- Классные часы по темам: «Антикоррупционное воспитание», «Мы живем в мире людей» и др.
- Беседы
- Собrania
- Круглые столы и др.

На классных родительских собраниях рассматриваются вопросы по теме: «Система работы Учреждения по предупреждению правонарушений», «Соблюдение прав ребенка и ответственность за его воспитание» и др..

Администрация школы осуществляет рейды по соблюдению учащимися правил внутреннего распорядка (наличие формы, посещаемости и др.)

В январе традиционно прошел в школе месячник правовых знаний, в рамках которого были организованы следующие мероприятия:

- Акция «Дети имеют права» (размещение информации в школьном уголке «Я ребенок, я имею право!»).
- Классные часы: «Мои права и обязанности», «Поговори о правах и обязанностях подростков», «Ответственность несовершеннолетних за употребление нецензурной брани».
- Тренинг «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья».
- Памятка для родителей «Правовая памятка для детей и родителей» (на сайте школы).
- Выставка творческих работ «Право ребенка жить в семье», «Моя семья, мой дом и я!», «Я и мои права».

Школьный и сельский библиотекари провели мероприятия:

- Викторина «Конвенция о правах ребенка»
- Урок правовой грамотности «Права ребенка в новом веке»
- Познавательный час «Конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации».

В рамках экологического воспитания были организованы мероприятия:

- Озеленение школы (посадка комнатных растений, выращивание рассады овощей и цветов).
- Участие в трудовом отряде «Школа – наш дом, мы - хозяйева в нем».
- Участия в акциях «Чистый двор», «Кормушка», «Покормите птиц», «Скворечник», «Березкины слезки», «Первоцветы», «Чистые окна», «Чистый берег», «Зеленая Весна » и др.
- Участие в районной Неделе добрых дел.
- Участие в районной акции «Сделано с заботой»
- Операция «Уют»
- Неделя энергосбережения.

Формируя основы культуры здоровья, физического развития, педагогический коллектив школы практикует разнообразные формы работы по привитию здорового образа жизни, укреплению физического развития школьников. Наиболее востребованными стали соревнования по волейболу, веселые соревнования для учащихся: «Мы за ЗОЖ!», « В здоровом теле – здоровый дух!».

Ежегодно в марте стало традиционным проведение Недели правильного питания. В рамках данной Недели проводятся мероприятия, посвященные организации правильного и здорового питания, а также культуре питания.

В системе в школе проходит месячники безопасности, в рамках которых проводятся:

- Акция «Внимание, дети!»
- Месячник безопасного Интернета (по отдельному плану)
- Акция «Внимание, лето!»

В программу месячника «Внимание, дети!» включены традиционные школьные мероприятия: беседы «Безопасное поведение на дороге», проведение тематических классных часов по предупреждению ДТП, составление индивидуального безопасного маршрута от школы до дома и др.

В рамках декады по правилам дорожного движения в сентябре 2023 года проведены следующие мероприятия:

- Презентация «Школа безопасности »
- Викторина «Азбука безопасности от А до Я»
- Родительское собрание по теме «Соблюдение правил дорожного движения» (о необходимости приобретения детям светоотражающих элементов)
- Выставка творческих проектов по ПДД «Уроки дорожной безопасности», «Взгляд на дорогу Безопасности» и др.

В сентябре 2023 г. были проведены следующие мероприятия по безопасности:

- Оформление уголка «Мы против экстремизма и терроризма»

Познавательный час: «Терроризм и экстремизм – угроза личности, обществу, государству» (1 - 9 кл.).

В течение 2023 года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы. Особым вниманием в работе Совета профилактики пользуются проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей.

По статистическим показателям этого года их численность составляет: На внутришкольном учете – 4 человека (Лырчиков Д., Иванов А., Катовалов В., Майер А.).

Профилактикой безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних занимается Совет профилактики. Данный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в КДН и ЗП и входящими в «группу риска». Совет профилактики контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Совет профилактики заседает 1 раз в месяц. Одним из основных направлений является работа по индивидуальным программам, оказания детям «группы риска» социально-реабилитационной помощи, педагогической помощи. Кроме того в Учреждении работает Наркопост «Я выбираю жизнь» и Школьная служба примирения «Ты не один». Данные службы также призваны работать с детьми «группы риска», минимизировать конфликтные ситуации.

Формирование позитивного отношения к труду, организовано через **профориентационную работу** в Учреждении. Используются различные формы и методы организации учебно - воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся:

- Тематическая выставка «Я и мир профессий» (1-9 кл.)

- Познавательные часы: «Есть такая профессия Родину защищать», «Радужный мир профессий» (1-2 кл), «Профессии и современность» (6-8 кл.); «Первые шаги в выборе профессий» (9 кл.).
- Библиотечный урок «Любимые книги читая, профессии мы выбираем» (1-6 кл.)

Организация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» (профминимум для 6-9 кл.)

Таким образом, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе многоплановая и разносторонняя. С каждым годом увеличивается количество детей, желающих участвовать в общешкольных мероприятиях, повысилось качество проводимых мероприятий. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы).

Результатом воспитательной работы в школе являются благодарственные письма, сертификаты, призовые места в различных мероприятиях выставках, проводимых на уровне района и края.

Результативность участия ребят школы в окружных, районных и краевых мероприятиях:

1. Районные соревнования, посвященные празднованию Дня защитника Отечества «Будущий воин»: команда заняла 3 место; по военному многоборью - Боратова Аншахон (8 кл.), заняла 3 место и награждена медалью; в этапе: стрельба из пневматической винтовки - Боратова Аншахон (8 кл.) – 3 место; среди девушек – Боратова Аншахон , заняла 3 место по соревнованиям; в этапе: неполная разборка – сборка АК-74 – Кисуриин Игорь (9кл.) – 1 место. Руководитель: Колесникова С.Н.
2. Районный этап детско- юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка- 2023». Номинация : художественно- изобразительное творчество «Герои нашего времени- пожарники!» - Боратов Мухаммад (3 кл.) занял 2 место; 5 участников награждены сертификатами за активное участие.

3. В районных спартакиадных соревнованиях «Первенство района по волейболу»: (среди юношей) команда заняла 3 место, вручен Кубок за 3 место, лучший игрок среди юношей – Наумов Петр (9 кл.); (среди девушек) команда награждена за активное участие, лучший игрок среди девушек- Кисурина Ксения (9кл.) . Руководители: Паршина С.В., Колесникова С.В.
4. Краевой конкурс декоративно – прикладного, изобразительного искусства и фото и видео творчества «Рождественская звезда» в номинации «Смешанная и оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства» (возрастная категория 13-17 лет): Кисурина Ксения (9 кл.) награждена дипломом, заняла 3 место. Руководитель: Левковская Р.А.
5. Участие в IV Всероссийской акции «Читаем о блокаде». Сертификатами награждены 2 и 4 класс МБОУ «Лебяжинская ООШ». Министерство культуры Нижегородской области. (04.03.2024).
6. Районный заочный конкурс по правилам дорожного движения «Учим! Знаем! Соблюдаем!». 5 класс награжден грамотой за активное участие. Руководитель: Колесникова С.Н.
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Кисурина Ксения заняла 1 место. Руководитель: Наумова О.В.
8. Участие в окружных мероприятиях. Спортивные соревнования «Большие гонки», команда «Стрела» из учащихся начальных классов, заняли 2 место. Руководитель: Колесникова С.Н. Интеллектуальная игра «Одиссея разума», команда «Куб знаний» из учащихся 9 класса, награждена за активное участие. Руководитель: Драенкова О.А. Математическая игра «Эрудит», команда «Оптимисты» из учащихся 6-7 классов, награждена за активное участие. Руководитель: Наумова О.В.
9. Муниципальный этап краевого фотоконкурса «Окно в природу». Номинация: «Биологическое разнообразие», Ожогова Дарья (3 кл.) – 1 место; номинация «Пейзаж», Стенникова Арина (5кл.) – 2 место;

6 участников награждены сертификатами. Работы победителей, Ожоговой Дарьи и Стенниковой Арины, были направлены на краевое мероприятие. Краевой конкурс «Окно в природу». Руководители: Левковская Р.А., Драенкова О.А.

10.КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» : сертификат участника конкурса детских творческих работ «Сохраним биосферу» номинация «Окно в природу», подноминация «Пейзаж» Стенникова Арина, подноминация «Биологическое разнообразие» Ожогова Дарья. Руководители: Левковская Р.А., Драенкова О.А.

11.Межрайонное военно – патриотическое мероприятие «Мы – патриоты!». Команда награждена грамотой за активное участие. Руководители: Колесникова С.Н., Драенкова О.А.

12.Районный конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей». Ожогова Дарья заняла 3 место. 5 участников награждены сертификатами. Руководители: Драенкова О.А., Левковская Р.А..

13.Участие в районных спартакиадных соревнованиях «Осенний кросс». Учащиеся 8-9 классов приняли активное участие. Руководитель: Паршина С.В.

14.Районный этап краевой акции «Осенняя неделя добра». Благодарственное письмо за активное участие в акции и выражается благодарностью коллективу учащихся и педагогов МБОУ «Лебяжинская ООШ» «Твори добро на благо людям!». Руководители: Драенкова О.А., Левковская Р.А.

15.Благодарственное письмо от 11 октября 2023 направлено на МБОУ «Лебяжинская ООШ». Врно командира войсковой части 09436 генерал-майор Ю. Подоплелов. Командованием части Бережных Денис был направлен для участия в конкурсе на лучшего специалиста подразделений защиты государственной тайны Воздушно- космических сил Вооруженных Сил РФ, по результатам которого занял 1 место.

16. Районные соревнования по военному двоеборью, посвященных 104-й годовщине М.Т. Калашникова. Команда приняла активное участие .
Руководитель: Колесникова С.Н.

17. РДДМ . Районный конкурс «Плакатов о добровольчестве». Лауреатами конкурса стали: Мухина Василина (7 кл.), Дмитриева Софья (6 кл.).
Руководитель: Левковская Р.А.

18. Районный конкурс «Рождественская звезда». Дмитриева Софья и Мухина Василина награждены сертификатами за активное участие.
Руководитель: Левковская Р.А.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Директор | Самостоятельно решает вопросы в пределах своей компетенции, руководит исполнительно-распорядительным органом самоуправления Учреждением – администрацией. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением. |
| Управляющий совет | В компетенцию Управляющего совета входит ряд основных вопросов жизнедеятельности Учреждения. Это участие в работе комиссий по оценке качества и результативности работников Учреждения, согласование Программы развития Учреждения, согласование ежегодного отчета о результатах самообследования. Управляющий совет Учреждения осуществляет защиту прав всех участников |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>образовательных отношений, осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий образовательной деятельности, согласовывает расходование средств, полученных Учреждением от уставной, приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников.</p> |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Руководящие работники Учреждения

| № п/п | должность | ФИО | Курирует направление и виды деятельности, предметы | образование по диплому | стаж | | кв. категория | |
|-------|------------------------------|--------------------------------|---|--|--------|----------|-----------------------------------|----------|
| | | | | | админ. | педагог. | админ. | педагог. |
| 1. | директор | Васильева Лариса Николаевна | Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. | высшее, «Педагогика и методика начального образования» | 20 | 29 | соответствие занимаемой должности | I |
| 2. | заместитель директора по УВР | Гетманова Светлана Геннадьевна | Организация разработки и реализации образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования Учреждения. Руководство деятельностью педагогического коллектива. Организация образовательной деятельности в Учреждении, руководство ею и контроль за развитием образовательной деятельности. Методическое руководство педагогическим коллективом. Контроль условий, процессов и результатов | высшее, учитель иностранного языка (немецкий) | 7 | 13 | соответствие занимаемой должности | I |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|-----------------------------|---|--|----|----|-----------------------------------|---|
| | | | образовательной деятельности Учреждения. Руководство проектно-исследовательской деятельностью. | | | | | |
| 3. | заместитель директора по ВР | Драенкова Ольга Анатольевна | Организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися. Методическое руководство воспитательным процессом. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися. Обеспечение соблюдения норм и правил техники безопасности в воспитательном процессе Учреждения. | Высшее, «Педагогика и методика начального образования» | 12 | 29 | соответствие занимаемой должности | I |

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три методических объединения:

- объединение учителей – предметников основного образования;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся.

Оперативные задачи деятельности Учреждения решают Методический совет, Совет профилактики, аттестационная комиссия.

В Учреждении действует профсоюзная организация, в неё входит 58% работников. Разработан и утвержден общим собранием Коллективный

договор, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам Учреждения.

Сложившаяся структура управления Учреждением позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020/2021 учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | На конец 2023 года |
|-------|--|-----------------------|-----------|-----------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 84 | 86 | 90 | 86 |
| | – начальная школа | 35 | 35 | 42 | 44 |
| | – основная школа | 49 | 51 | 48 | 42 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | 2 | 1 | - | – |
| | – основная школа | – | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | - | - | – |
| 4 | Окончили школу с | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|---|---|
| | аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | - | - | 1 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Учреждения в основном стабильно.

В 2023 году в Учреждении обучались 16 учащихся с ОВЗ из них 5 обучающихся с инвалидностью, которые получают образование на дому. В конце 2023 года количество обучающихся с ОВЗ не увеличилось.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего
образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|-----|--------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 15 | 13 | 87 | 9 | 60 | 1 | 7 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 9 | 9 | 100 | 7 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 12 | 12 | 100 | 5 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 36 | 34 | 96 | 21 | 60 | 1 | 2,3 | 2 | 4,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся повысился на 6% (в 2022 г. – 90 %), процент учащихся окончивших на «4» и «5», повысился на 16 процентов (в 2022 был 44 %). В 2023 г. обучающихся, оставленных на повторное обучение, нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 5 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 12 | 12 | 100 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 15 | 15 | 100 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 42 | 42 | 100 | 10 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022 был 29

%), учащихся, окончивших на «5» - нет, процент успеваемости стабилен – 100%.

В 2023 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Все 12 обучающихся 9 класса были допущены по итогам года до итоговой аттестации (1 обучающийся из 13 девятиклассников осваивал АООП для обучающихся с УО).

**Результаты итоговой аттестации
(по обязательным предметам)**

| Результат Предмет | Кол-во экзаменующихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|----------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|------------------|--------------|
| Математика | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 100 | 18 |
| Русский язык | 12 | 4 | 7 | 1 | 0 | 100 | 91 |

**Результаты итоговой аттестации
(экзамены по выбору)**

| Результат Предмет | Кол-во экзаменующихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|----------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|------------------|--------------|
| география | 11 | 3 | 6 | 2 | 0 | 100 | 82 |
| обществознание | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 100 | 27 |

Средний балл по русскому языку 4,25.

Средний балл по математике 3,17.

Средний балл по географии 4,09.

Средний балл по обществознанию 3,27.

Для сравнения:

Математика: район – 3,19, край – 3,18;

Русский язык: район - 3,87, край- 3,81.

Обществознание: район -3,17 , край – 3,18.

География: район -3,49 , край – 3,48.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе выше районных и краевых показателей по: русскому языку, географии, обществознанию.

Результаты Всероссийских проверочных работ (2023 г.)
4 класс

| предмет | количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | процент качества | процент успеваемости |
|----------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|------------------|----------------------|
| русский язык | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43 | 100 |
| математика | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43 | 100 |
| окружающий мир | 7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 57 | 100 |

5 класс

| предмет | количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | процент качества | процент успеваемости |
|--------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|------------------|----------------------|
| русский язык | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 67 | 77 |
| математика | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 67 | 77 |
| биология | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 67 | 100 |
| история | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 | 100 |

6 класс

| предмет | количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | процент качества | процент успеваемости |
|--------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|------------------|----------------------|
| русский язык | 12 | 0 | 3 | 8 | 1 | 25 | 92 |
| математика | 12 | 0 | 2 | 8 | 2 | 17 | 83 |
| история | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 50 | 100 |
| география | 12 | 1 | 5 | 6 | 0 | 50 | 100 |

7 класс

| предмет | количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | процент качества | процент успеваемости |
|--------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|------------------|----------------------|
| русский язык | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 11 | 100 |
| математика | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 80 |

| | | | | | | | |
|---------------|----|---|---|----|---|----|------|
| биология | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 67 | 100 |
| география | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 40 | 100 |
| немецкий язык | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 100% |

8 класс

| предмет | количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | процент качества | процент успеваемости |
|--------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|------------------|----------------------|
| русский язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| математика | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 |
| физика | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 |
| география | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 50 | 50 |

Результаты ВПР в 4 классе: Обучающиеся 4 класса: по окружающему миру подтвердили 100% свои годовые результаты; по математике подтвердили - 67 %, понизили – 33%, по русскому языку – подтвердили – 83%, понизили - 17%.

Результаты ВПР в 5 классе: подтвердили текущие и итоговые оценки по математике –67%, понизили – 33%; по русскому языку подтвердили –33 %, понизили – 67 %; по истории подтвердили 33%, повысили -33 %, понизили – 33%; по биологии подтвердили свои итоговые результаты – 67 % обучающихся, повысили – 33 %.

Результаты ВПР в 6 классе: подтвердили текущие и итоговые отметки 67 % обучающихся по математике; понизили – 33%. 58 % обучающихся подтвердили свои результаты по русскому языку, понизили – 42%; по истории подтвердили –83%, понизили – 17%. По географии подтвердили текущие и итоговые оценки – 60%, 20% - повысили, 20% - понизили.

Результаты ВПР в 7 классе: подтвердили текущие и итоговые отметки по русскому языку –75%, понизили - 25 %; по немецкому языку подтвердили 33 %, понизили –67%; по математике подтвердили 67 %, понизили -33 %; по

биологии подтвердили – 78 %, понизили - 12%; по географии подтвердили – 78%, понизили – 12%.

Результаты ВПР в 8 классе: подтвердили текущие и итоговые отметки по русскому языку –100%; по математике подтвердили 67 %, понизили -33 %; по физике подтвердили – 67 %, понизили – 33 %; по географии подтвердили –50%, понизили – 50%.

Анализируя данные результаты, можно сделать следующие выводы:

Результаты ВПР в 4 классе по всем предметам удовлетворительные: при 100% - ной успеваемости процент качества по все трем предметам составляет более 40%. Высокий процент подтвердивших свои текущие и годовые результаты.

Результаты ВПР в 5 классе удовлетворительные, имеется «2» по русскому языку и математике (Потапов С.) процент качества по всем предметам достаточно высокий (67%).

Результаты ВПР в 6 классе недопустимо низкие: процент качества по математике и русскому языку очень низкий, имеются «2» по русскому языку и математике.

Анализ результатов ВПР в 7 классе показал, что низкий процент качества по 4 предметам (математика, русский язык, география, немецкий язык). Процент успеваемости ниже 100% по математике.

Анализ результатов ВПР в 8 классе показал, что нулевой процент качества по русскому языку, математике, физике. Имеются неудовлетворительные отметки по математике, физике, географии.

Анализ результатов по отдельным заданиям и по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество относительно стабильны (повышение и понижение незначительно).

Но количество победителей олимпиад, конкурсов по-прежнему слишком мало и результативность участия невысокая.

Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты.

Педагогическому коллективу Учреждения следует работать над повышением качества знаний, также необходимо организовать работу по увеличению доли обучающихся, привлеченных к участию в олимпиадах и конкурсах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4-х классах 34 недели, в 5-8 классах – 34 учебные недели, 9 класс – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В Учреждении пятидневная рабочая неделя. Продолжительность урока 40 минут, так как в каждом классе есть обучающиеся с ОВЗ. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Начало и окончание занятий: 9.00 – 15.00.

Для учащихся первого класса используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока, по 40 минут каждый. Все занятия внеурочной деятельности (кружки, секции) начинаются не ранее 15.00 часов. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с нормами СанПин.

Основной формой обучения – с 1 по 9 класс включительно - является классно - урочная система.

Также реализуется в Учреждении обучение на дому по состоянию здоровья.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке, преподается немецкий язык.

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом Учреждения и СанПином: в 1-х классах – 21 час в неделю; во 2 – 4 классах – 23 часов в неделю; в 5-9 классах не более 33 часов в неделю.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | |
|-------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2020 | 7 | 0 | 7 |
| 2021 | 10 | 0 | 10 |
| 2022 | 3 | 0 | 3 |

| | | | |
|------|----|---|----|
| 2023 | 13 | 0 | 13 |
|------|----|---|----|

Выпускники МБОУ «Лебяжинская ООШ» конкурентоспособны и востребованы. 100% выпускников школы успешно продолжают обучение в средних профессиональных учреждениях и других общеобразовательных учреждениях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении сложился стабильный, творчески работающий педагогический коллектив. Всего учителей – 12 (+ 1 – директор, ведет часы начальной школы, 1 библиотекарь); педагогов ДОО -2. Учреждение укомплектовано кадрами за счет внутреннего совмещения нескольких предметов. Все педагоги - совместители прошли профессиональную переподготовку по всем совмещаемым предметам.

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. Все выбранные направления повышения квалификации соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. План повышения квалификации за 2022/2023 учебный год выполнен полностью. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации на последующие 5 лет.

Ведется целенаправленная работа с педагогами по вопросам аттестации на первую квалификационную категорию. Всего аттестовано на первую квалификационную категорию 12 учителей и директор Учреждения, что составляет 87 % от общего количества педагогических работников Учреждения.

Все педагоги школы владеют современными педагогическими технологиями (личностно-ориентированная, ИКТ, уровневая

дифференциация, метод проектов и др.) и успешно применяют их в учебно-воспитательной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 12 педагогов школы и 2 педагогов ДООУ все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется библиотека, где обучающиеся могут не только получать необходимую литературу, но и заниматься самостоятельной работой с информационными источниками.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4363 единицы;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 3321 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2136 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов, за счет добровольных пожертвований родителей, спонсоров.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 2136 | 2007 |
| 2 | Педагогическая | 137 | 64 |
| 3 | Художественная | 1745 | 1231 |
| 4 | Справочная | 229 | 115 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 858 (с изменениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков/Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации образовательной деятельности имеются: 11 учебных кабинетов, 2 административных кабинета, учительская.

Компьютерная база учебного назначения: компьютеров – 7, ноутбуков - 9, общее количество компьютеров в кабинете информатики – 6, компьютеров в локальной сети – 11, компьютеров подключенных к сети Интернет – 11. В процессе обучения используются: 3 интерактивных доски, 8 проекторов, 2 принтера, 6 МФУ, 3 телевизора, комплект цифрового оборудования для реализации ФГОС НОО, наглядное, учебно-лабораторное оборудование по биологии.

Обучающимся и педагогам обеспечен свободный доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

Учреждение имеет типовой спортивный зал, столовую на 48 посадочных мест, библиотеку. Чистые, светлые кабинеты, рекреации, спортивный зал, комбинированная мастерская оснащены необходимой мебелью.

Учреждение имеет централизованное отопление, утеплена, температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания. Требования к естественному и искусственному освещению соблюдаются. Здание Учреждения оборудовано централизованным водоснабжением и канализацией. Имеются фонтанчики для питья. Сантехническое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Учреждение располагает достаточным количеством уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств. Влажная уборка проводится своевременно, в Учреждении поддерживается чистота, порядок и уют. Требования к воздушно-тепловому режиму соблюдаются. Санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности строго соблюдаются.

На территории Учреждения оборудована спортивная площадка, имеется огород.

По мере выделения средств из местного бюджета, а также за счет привлечения других источников финансирования, материально-техническая база Учреждения обновляется и пополняется.

В 2023 году за счет муниципальных средств:

Капитальный ремонт туалета для мальчиков (350000 рублей).

В период подготовки Учреждения к 2023-2024 учебному году было сделано:

- Косметический ремонт всех помещений Учреждения – 60000 рублей.
- Приобретены учебники на сумму 151998 рублей.
- Частичный ремонт системы электроснабжения здания – 130000, 00 рублей.

Все работы и приобретения производились за счет муниципальных, спонсорских средств и за счет добровольных пожертвований родителей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «Лебяжинская ООШ» от 23.03.2020 г.

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля. Так в 2022-2023 учебном году объектами контроля стали работа педагогов в системе АИС «Сетевой регион. Образование», выполнение образовательной программы Учреждения, ведение внеурочной деятельности, преподавание отдельных учебных предметов, классно-обобщающий контроль в 5 и 9 классах и др.

Проанализирована работа педагогов по выполнению образовательной программы, по формированию УУД в начальной школе. Собрана объективная информация о состоянии индивидуального подхода к обучению слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, о работе классных руководителей с детьми «группы риска». Проверено соблюдение требований по ведению документации (анализ электронных классных журналов, дневников учащихся, рабочих тетрадей учащихся, тетрадей для контрольных

и лабораторных работ, анализ личных дел обучающихся). Проанализирована работа по созданию условий для реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Представлены приказы об организации проверок, где определены ответственные, сроки проведения проверок, место представления результатов; памятки, планы проверок, справки по результатам проверок, приказы по результатам. Итоги проверок рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах.

Проводился анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения, в том числе:

- анкетирование «Удовлетворенность организацией школьного питания»;
- анкетирование «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»;
- анкетирование «Определение успешности классного руководителя».
- Анкетирование «Изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования»

По итогам анкетирования выявлено, что более 86 % родителей, принявших участие в анкетировании, вполне удовлетворены качеством образования и воспитания в Учреждении, отношением к их ребенку со стороны учителей и других работников организации.

В основном недовольство родителей касается вопросов материально-технической и учебно-методической базы Учреждения. (Родители считают, что в Учреждении недостаточно учебников, компьютерной техники, учебно-лабораторного оборудования).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица | Количество |
|-------------------|----------------|-------------------|
|-------------------|----------------|-------------------|

| | измерени я | о |
|---|-----------------------|----------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 86 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 44 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 42 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41 % |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,25 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,17 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые | человек | 56 (72%) |

| | | |
|--|----------------------|---------|
| принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 6 (8 %) |
| – федерального уровня | | 0 (0 %) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 11 |

| | | |
|---|----------------------|------------------|
| – высшим педагогическим образованием | | <i>11</i> |
| – средним профессиональным образованием | | <i>1</i> |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | <i>1</i> |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | <i>0</i> |
| – первой | | <i>12 (87 %)</i> |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | <i>2 (13 %)</i> |
| – больше 30 лет | | <i>4 (27 %)</i> |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | <i>4 (27%)</i> |
| – от 55 лет | | <i>3 (20 %)</i> |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | <i>15 (100%)</i> |
| Численность (удельный вес) педагогических и | человек | <i>15 (100%)</i> |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | (процент) | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,18 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 86(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного | кв. м | 21 |

| | | |
|---|--|--|
| процесса в расчете на одного обучающегося | | |
|---|--|--|

**Показатели деятельности дошкольной группы, подлежащей
самообследованию**

| N п/п | Показатели | Единица измерения | | |
|--------------|--|-------------------|------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 25 | 26 | 23 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 25 | 26 | 23 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | 1 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 25 | 26 | 23 |

| | | | | |
|--------------|---|---------|---------|---------|
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 25/100% | 26/100% | 23/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 25/100% | 26/100% | 23/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 25/100% | 26/100% | 23/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 25/100% | 26/100% | 23/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 | 8 | 11 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|--------------|---|----------|----------|--------|
| | в том числе: заведующий, учитель – логопед, музыкальный руководитель | | | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1/50% | 1/50% | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/50% | 1/50% | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/50% | 1/50% | 2/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/50% | 1/50% | 2/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | |
| 1.8.1 | Высшая | 0 | 0 | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 2 (100%) | 2 (100%) | 0 |

| | | | | |
|--------------|--|--------|--------|--------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 | 0 | 1 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 | 0 | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 | 0 | 1 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- | 2/100% | 2/100% | 2/100% |

| | | | | |
|---------------|--|--------|--------|--------|
| | хозяйственных работников | | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100% | 2/100% | 2/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2/25 | 2/26 | 2/23 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет | нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет | нет |
| 1.15. | Учителя-дефектолога | нет | нет | нет |

| | | | | |
|---------------|---|-----|-----|-----|
| 5 | | | | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 250 | 250 | 250 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет | нет | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет | нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | да |

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию

и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В Учреждении разработана необходимая нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность участников образовательных отношений и Учреждения в целом.

Учреждение реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Учебный план соответствует требованиям регламентирующих документов, обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом содержания образования, обеспечивающим возможность продолжения образования различного уровня.

Программно-методическое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана, показатель оснащенности составляет 86 %.

Учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Охват горячим питанием составляет 100 %.

Организация подвоза осуществлялась без нарушений (24 % учащихся школы).

Наряду с положительными результатами имеются и серьёзные недостатки:

- недостаточна работа по обобщению и распространению передового опыта;
- низкая доля участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- небольшая часть учителей систематически использует ИКТ в обучении;
- выявлены нарушения при работе с документацией (личными делами, дневниками и др.);
- недостаточна работа с одаренными учащимися.
- Результаты ВПР по некоторым предметам достаточно низкие по всем классам.
- в перспективе ожидается большая проблема с кадрами.
- низкая мотивация к обучению у учащихся.
- пассивное отношение родителей к результатам обучения своих детей и др.

Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей, на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

Приоритетные направления развития Учреждения:

- Повышение качества образования через имеющиеся ресурсы;
- Совершенствование системы подготовки выпускников к ОГЭ.
- Совершенствование системы подготовки обучающихся к качественному выполнению ВПР.

- Совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию, к участию в профессиональных конкурсах;
- Внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности.
- Развитие системы внеурочной деятельности для полного удовлетворения образовательных запросов учащихся и их законных представителей.
- Внедрение прогрессивных технологий обучения детей с особенностями психофизического развития и ограниченными возможностями.
- Совершенствование системы управления образовательным процессом в условиях юридической и финансово-хозяйственной самостоятельности Учреждения.
- Совершенствование государственно-общественной формы управления Учреждением.
- Формирование культуры здоровья учащихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы Учреждения.
- Сохранение и приумножение традиций Учреждения в учебно-воспитательной деятельности.

Руководитель Учреждения:

Л.Н. Васильева

Председатель комиссии

Члены комиссии

родителей, на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

Приоритетные направления развития Учреждения:

- Повышение качества образования через имеющиеся ресурсы;
- Совершенствование системы подготовки выпускников к ОГЭ.
- Совершенствование системы подготовки обучающихся к качественному выполнению ВПР.
- Совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию, к участию в профессиональных конкурсах;
- Внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности.
- Развитие системы внеурочной деятельности для полного удовлетворения образовательных запросов учащихся и их законных представителей.
- Внедрение прогрессивных технологий обучения детей с особенностями психофизического развития и ограниченными возможностями.
- Совершенствование системы управления образовательным процессом в условиях юридической и финансово-хозяйственной самостоятельности Учреждения.
- Совершенствование государственно-общественной формы управления Учреждением.
- Формирование культуры здоровья учащихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы Учреждения.
- Сохранение и приумножение традиций Учреждения в учебно-воспитательной деятельности.



Руководитель Учреждения:

Л. Васильева

Л.Н. Васильева

Председатель комиссии

Л. Васильева

Л. Н. Васильева

Члены комиссии

Семин

С. П. Семинанова

Драев

О. А. Драевков