

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лебяжинская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Лебяжинская ООШ»  
(протокол от 23.03.2022 № 6)  
Управляющим советом  
МБОУ «Лебяжинская ООШ»  
(протокол от 25.03.2022 № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лебяжинская ООШ»  
*Л. Васф* П.Н. Васильева  
04.04.2022



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лебяжинская основная общеобразовательная школа»  
за 2021 год**

с. Лебяжье 2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лебяжинская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лебяжинская ООШ»

(протокол от 23.03.2022 № 6)

Управляющим советом

МБОУ «Лебяжинская ООШ»

(протокол от 25.03.2022 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лебяжинская ООШ»»

\_\_\_\_\_ Л.Н. Васильева

04.04.2022

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лебяжинская основная общеобразовательная школа»**  
**за 2021 год**

с. Лебяжье 2022

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказом директора МБОУ «Лебяжинская ООШ» от 04.02.2022 № 25 «О порядке проведения самообследования Учреждения».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2022 года.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяжинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Лебяжинская ООШ»)
Руководитель	Васильева Лариса Николаевна
Адрес организации	659012 Алтайский край Павловский район с. Лебяжье, ул. Центральная 42
Телефон, факс	8(385)8145371
Адрес электронной почты	kasmala.dir@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района Алтайского края
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 25.09.2017 серия 22 ЛО 1 № 0002398 регистрационный № 105 срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22 А01 № 0002043 регистрационный № 019 дата выдачи 23.10.2017 срок действия 03.12.2026.

МБОУ «Лебяжинская ООШ» (далее – Учреждение) расположено в селе Лебяжье Павловского района Алтайского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, в индивидуальных домах. Большая часть детей проживает в социально-неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семьях.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

В 2021 году в Учреждении реализовывались программы:

- дошкольного образования (с 3-х до 7 лет, ФГОС ДОО);
- начального общего образования (4 года, 1-4-е классы, ФГОС НОО);
- основного общего образования (5 лет, 5-9 классы ФГОС ООО);
- адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, УО (ФГОС ОВЗ).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <http://lebschool1.edu22.info/>

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Основные образовательные программы выполнены в полном объеме, преподавались все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Отставание по отдельным предметам в 2021 году не превышает 5 %. Отставание произошло по объективным причинам (особенности расписания (совпадение с выходными праздничными днями, начало и конец четверти), заочное обучение учителей, больничные листы. В течение учебного года принимались меры по максимальному устранению отставания (замещения, дополнительные уроки, корректировка программ(уплотнение материала, интеграция материала и др.).

### **Воспитательная работа**

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Лебяжинская ООШ» (далее – Программа) строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Воспитательная система школы представлена:

- Внеурочной деятельностью.
- Основными направлениями воспитательной деятельности.
- Школьным самоуправлением.
- Летним оздоровительным отдыхом.

Воспитательная система, выстроенная как совокупность коллективных дел, позволяющих всем субъектам воспитательного взаимодействия актуализировать и реализовывать собственный творческий потенциал,

интеллектуальные, эстетические и другие способности, охватывает и учебный процесс, и внеурочную деятельность.

В Учреждении сформирован календарь **традиционных творческих дел**, основанный на принципах и идеях воспитательной системы Учреждения.

Содержание дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Творческий потенциал учителей, классных руководителей позволил проводить мероприятия на хорошем профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали различные направления воспитательного процесса, использовались разнообразные формы и методы работы.

Общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Это: праздник «Первый школьный звонок зовет всех ребят на урок!», посвящение в первоклассники «Первые ступеньки в страну Знаний», игра «Осенний листопад», тематические мероприятия на тему «Здоровье - не все, но все - ничто без здоровья», «Новый год у ворот», «Фестиваль профессий» и многие другие.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. Традиционными стали в школе предметные олимпиады, недели, декады. В этом учебном году были проведены: Неделя Правовых знаний, Неделя немецкого языка, Неделя детской книги, Неделя энергосбережения, Неделя правильного питания и др. В рамках предметных недель учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Особенно удачно в школе реализуется гражданско-патриотическое направление. Этому способствуют такие формы внеурочной деятельности как клуб «Наследие предков» (музей), работа Юнармейского отряда имени И.Н. Березина, Волонтерского отряда «Искра», ЮИД «Светофор», ДЮП «Юные пожарники», ДО «Берегиня».

В рамках направления «Отношение к России как к Отечеству» в школе проходили уроки мужества, уроки Памяти, торжественные линейки, экскурсии в школьный музей по теме «Эхо далекой войны». В феврале прошел традиционный месячник «Защитникам Отечества посвящается».

Яркими мероприятиями месячника стали:

- Традиционное мероприятие «Армейский экспресс»;
- Соревнования по волейболу и пионерболу;
- Уроки Мужества: «Дорога жизни», «Лицом к Победе!»;
- Вахта памяти «А сердце память сбережет», День памяти погибших в локальных войнах.
- Выставка творческих работ «Защитники Земли Русской!»
- Операции: «Забота», «Открытка» и др.

Главной целью правового воспитания является воспитание законопослушных граждан своей страны. В своей деятельности классные руководители по правовому воспитанию используют следующие формы и методы работы:

- Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска».
- Классные часы «Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся» (по отдельному плану).
- Классные часы по темам: «Антикоррупционное воспитание», «Мы живем в мире людей» и др.
- Беседы
- Собрания
- Круглые столы и др.

На классных родительских собраниях рассматриваются вопросы по теме «Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся». Администрация школы осуществляет рейды по соблюдению учащимися правил внутреннего распорядка (наличие формы, посещаемости и др.)

В январе традиционно прошел в школе месячник правовых знаний, в рамках которого были организованы следующие мероприятия:

- Акция «Дети имеют права» (размещение информации в школьном уголке «Правовое воспитание»).
- Классные часы: «Мои права и обязанности», «Права и обязанности подростков», «Ответственность несовершеннолетних за употребление нецензурной брани».
- Тренинг «Что такое хорошо, и что такое плохо».
- Памятка для родителей «Правовая памятка для детей и родителей» (на сайте школы).
- Выставка творческих работ «Право ребенка жить в семье», «Моя семья», «Я и мои права».

Школьный и сельский библиотекари провели мероприятия:

- Викторина «Конвенция о правах ребенка»
- Урок правовой грамотности «Твое право»
- Познавательный час «Гражданин и право»

В рамках экологического воспитания были организованы мероприятия:

- Озеленение школы (посадка комнатных растений, выращивание рассады овощей и цветов).
- Участие в трудовом отряде «Школа – наш дом, мы - хозяева в нем».
- Участия в акциях «Чистый двор», «Кормушка», «Покормите птиц», «Скворечник», «Березкины слезки», «Первоцветы», «Чистые окна», «Чистый берег», «Зеленая Весна » и др.
- Участие в районной Неделе добрых дел.
- Участие в районной акции «Сделано с заботой»
- Операция «Уют»
- Неделя энергосбережения.

Формируя основы культуры здоровья, физического развития, выполняя общешкольную программу «Ученик и его здоровье», педагогический коллектив школы практикует разнообразные формы работы по привитию



здорового образа жизни, укреплению физического развития школьников. Наиболее востребованными стали соревнования по волейболу, веселые соревнования для учащихся: «Мы выбираем будущее!», «Физкульт – Ура!».

Ежегодно в марте стало традиционным проведение Недели правильного питания. В рамках данной Недели проводятся мероприятия, посвященные организации правильного и здорового питания, а также культуре питания.

В системе в школе проходит месячники безопасности, в рамках которых проводятся:

- Акция «Внимание, дети!»
- Месячник безопасного Интернета (по отдельному плану)
- Акция «Внимание, лето!»

В программу месячника «Внимание, дети!» включены традиционные школьные мероприятия: беседы «Безопасное поведение на дороге», проведение тематических классных часов по предупреждению ДТП, составление индивидуального безопасного маршрута от школы до дома и др.

В рамках декады по правилам дорожного движения в сентябре 2021 года проведены следующие мероприятия:

- Презентация «Школа безопасности»
- Викторина «Я - пешеход»
- Родительское собрание по теме «Соблюдение правил дорожного движения» (о необходимости приобретения детям светоотражающих элементов)
- Выставка рисунков по ПДД и др.

В сентябре 2021 г. были проведены следующие мероприятия по безопасности:

- Оформление уголка «Мы против экстремизма и терроризма»
- Познавательный час: «Терроризм и экстремизм – угроза личности, обществу, государству» (1 - 9кл.).

В течение 2021 года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди

несовершеннолетних. С этой целью проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы. Особым вниманием в работе Совета профилактики пользуются проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей.

По статистическим показателям этого года их численность составляет:  
На внутришкольном учете – 3 человека (Каторгин Р., Лырчиков Д., Шарипов С.).

Профилактикой безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних занимается Совет профилактики. Данный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в КДН и ЗП и входящими в «группу риска». Совет профилактики контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Совет профилактики заседает 1 раз в месяц. Одним из основных направлений является работа по индивидуальным программам, оказания детям «группы риска» социально-реабилитационной помощи, педагогической помощи. Кроме того в Учреждении работает Наркопост «Я выбираю жизнь» и Школьная служба примирения «Ты не один». Данные службы также призваны работать с детьми «группы риска», минимизировать конфликтные ситуации.

Формирование позитивного отношения к труду, организовано через **профориентационную работу** в Учреждении. Используются различные формы и методы организации учебно - воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся, которые были организованы дистанционно:

- Тематическая выставка «Мир профессий» (1-9 кл.)
- Познавательные часы: «Есть такая профессия Родину защищать», «Моя будущая профессия» (6-8кл.); «Ты и твоя будущая профессия» (9 кл.).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе многоплановая и разносторонняя. С каждым годом увеличивается

количество детей, желающих участвовать в общешкольных мероприятиях, повысилось качество проводимых мероприятий. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы).

Результатом воспитательной работы в школе являются благодарственные письма, сертификаты, призовые места в различных мероприятиях выставках, проводимых на уровне района и края.

**Результативность участия ребят школы в окружных, районных и краевых мероприятиях:**

- Краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда: Гросс Валерия (2 кл.) – 2 место; Архипова Анна и Хусаинова Дарья (7 кл.) – 2 место; Кисурина Ксения (7 кл.) – 1 место.
- Районный фотоконкурс «Мои земляки» в номинации «Никто не забыт», Кисурина Ксения (7 кл.) – 1 место.
- Районный патриотический конкурс «Великое имя России – Александр Невский»: Кисурина Ксения (7 кл.) – 1 место; Силин Сергей (8 кл.)– 3 место.
- Районный конкурс музеев образовательных организаций – 3 место.
- Районный эколого- социальный конкурс «Наши соседи на планете»: Хусаинова Дарья 7 кл.) - 1 место; Шмиголь Елизавета (5 кл.) – 2 место.
- Региональный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ»: Архипова Анна (7 кл.) – 1 место; Хусаинова Дарья (7 кл.) – 2 место.
- Районный фотоконкурс «Окно в природу»: Гросс Валерия (3 кл.) - 2 место; участники: Левковская Анна (3 кл.), Кисурина Ксения (8 кл.), Архипова Анна (8кл.).

- Районный конкурс «Stop вирус» в рамках районной акции «РДШ в безопасности»: Мухина Василина (5 кл.) – 2 место; Кисурина Ксения (8 кл.) – 3 место; участники: Левковская Анна и Гросс Валерия (3 кл.).
- Районная акция «Осенняя неделя добра»: «Благодарственное письмо коллективу педагогов и учащихся за активное участие».
- В «Первенстве района по волейболу в 2021 году» на базе МБОУ «Лебяжинская ООШ» заняли: 2 место – девушки, 3 место – юноши.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Самостоятельно решает вопросы в пределах своей компетенции, руководит исполнительно-распорядительным органом самоуправления Учреждением – администрацией. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	В компетенцию Управляющего совета входит ряд основных вопросов жизнедеятельности Учреждения. Это участие в работе комиссий по оценке качества и результативности работников Учреждения, согласование Программы развития Учреждения, согласование ежегодного отчета о результатах самообследования. Управляющий совет Учреждения осуществляет защиту прав всех участников образовательных отношений, осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий образовательной деятельности,

	согласовывает расходование средств, полученных Учреждением от уставной, приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

### Руководящие работники Учреждения

№ п/п	должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	образование по диплому	стаж		кв. категория	
					адми н.	педаг .	адми н.	педаг .
1.	директор	Васильева Лариса Николаевна	Осуществляет руководство образовательным учреждением в	высшее, «Педагогика и методика начального	17	26	соответствие зани	I

			соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения.	образования»			маем ой долж ности	
2.	заместите ль директора по УВР	Гетманова Светлана Геннадьевна	Организация разработки и реализации образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования Учреждения. Руководство деятельностью педагогического коллектива. Организация образовательной деятельности в Учреждении, руководство ею и контроль за развитием образовательной деятельности. Методическое руководство педагогическим коллективом. Контроль условий, процессов и результатов образовательной деятельности Учреждения. Руководство проектно-исследовательской деятельностью.	высшее, учитель иностранного языка (немецкий)	4	10	соотв етств ие зани маем ой долж ности	I
3.	заместите ль директора по ВР	Драенкова Ольга Анатольевна	Организация внеклассной и внешкольной воспитательной	Высшее, «Педагогика и методика начального	9	26	соотв етств ие зани	I

			<p>работы с обучающимися. Методическое руководство воспитательным процессом. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися. Обеспечение соблюдения норм и правил техники безопасности в воспитательном процессе Учреждения.</p>	с образования»			<p>маем ой должности</p>	
--	--	--	---	----------------	--	--	--------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три методических объединения:

- объединение учителей – предметников основного образования;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся.

Оперативные задачи деятельности Учреждения решают Методический совет, Совет профилактики, аттестационная комиссия.

В Учреждении действует профсоюзная организация, в неё входит 75% работников. Разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам Учреждения.

Сложившаяся структура управления Учреждением позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения.

По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	87	86	84	86
	– начальная школа	41	44	35	35
	– основная школа	46	42	49	51
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	2	–
	– основная школа	–	–		
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	--	-	–



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Учреждения в основном стабильно.

В 2021 году в Учреждении обучались 17 учащихся с ОВЗ из них 2 обучающихся с инвалидностью, которые получают образование на дому. В конце 2021 года количество обучающихся с ОВЗ увеличилось до 20 человек.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	8	89	5	56	0	0	1	11	0	0	1	11
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	9	75	5	42	0	0	2	17	0	0	0	0
Итого	25	21	88	12	49	0	0	3	9	0	0	1	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся понизился на 9% (в 2020 г. – 97%), процент учащихся окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2020 был 43 %). В 2021 г. есть обучающиеся оставленные в 4 классе на повторное обучение.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	3	60	1	20	0	0	2	40	0	0	2	40
7	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	46	92	17	33	1	2	2	4	0	0	2	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2020 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,8 %, процент успеваемости снизился на 8 %. (в 2020 г. – 100 %). Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам года были переведены в следующие классы условно. В сентябре – октябре для данных ребят были организованы консультации и предоставлена возможность ликвидировать академические задолженности, но обучающиеся не смогли их ликвидировать. Родителям было рекомендовано обследование данных детей в ЦППМК. По

результатам обследований 1 учащийся переведен на обучение по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1.); 2 учащихся переведены на обучение по АООП для обучающихся с ЗПР.

В 2021 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Все 10 обучающихся 9 класса были допущены по итогам года до итоговой аттестации (1 обучающаяся по АООП для обучающихся с УО).

**Результаты итоговой аттестации  
(по обязательным предметам)**

Результат Предмет	Кол-во экзаменующихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)
Математика	9	0	6	3	0	100	67
Русский язык	9	4	4	1	0	100	87

Результаты итоговой аттестации в 9 классе выше районных и краевых показателей по математике и русскому языку.

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
4 класс**

предмет	количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	процент качества	процент успеваемости
русский язык	9	0	44%	56%	0	44	100
математика	9	0	89%	11%	0	89	100
окружающий мир	9	0	78%	22%	0	78	100

**5 класс**

предмет	количество выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	процент качества	процент успеваемости
---------	------------------------	-----	-----	-----	-----	------------------	----------------------

	работу						
русский язык	10	10%	50%	40%	0	60	100
математика	10	10%	30%	40%	20%	40	80
биология	10	0	60%	40%	0	60	100
история	10	50%	40%	10%	0	90	100

### 6 класс

предмет	количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	процент качества	процент успеваемости
русский язык	4	0	0	50%	50%	0	50
математика	4	0	0	50%	50%	0	50
обществознание	4	0	25%	75%	0	25	100
география	4	0	50%	50%	0	50	100

### 7 класс

предмет	количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	процент качества	процент успеваемости
русский язык	11	18%	37%	45%	0	55	100
математика	11	9%	27%	55%	9%	36	91
история	11	18%	55%	27%	0	73	100
обществознание	10	20%	20%	60%	0	40	100
география	10	0	40%	60%	0	40	100
биология	10	10%	40%	50%	0	50	100
физика	10	20%	10%	70%	0	30	100
немецкий язык	10	0	30%	40%	30%	30%	70%

### 8 класс

предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	процент	процент
---------	------------	-----	-----	-----	-----	---------	---------

	выполнявших работу					качества	успеваемости
русский язык	2	0	100%	0	0	100	100
математика	2	0	100%	0	0	100	100
обществознание	2	0	100%	0	0	100	100
физика	2	50%	50%	0	0	100	100

Результаты ВПР в 4 классе: Обучающиеся 4 класса: по окружающему миру – подтвердили 89%, понизили 11%, повысили результаты по математике - 11%, подтвердили – 67%, понизили -22%; по русскому языку подтвердили результаты – 78%, понизили – 22%.

Результаты ВПР в 5 классе: подтвердили текущие и итоговые оценки по математике – 50%, понизили – 40%, повысили 10%; по русскому языку подтвердили – 80 %, повысили – 10%, понизили – 10%; по истории подтвердили 40%, повысили - 60 %; по биологии подтвердили свои итоговые результаты – 50 % обучающихся, понизили – 30% повысили – 20%.

Результаты ВПР в 6 классе: подтвердили текущие и итоговые отметки 100% обучающихся по математике. 75 % обучающихся подтвердили свои результаты по русскому языку, понизили – 25%; по обществознанию подтвердили – 75%, повысили – 25%.

Результаты ВПР в 7 классе: подтвердили текущие и итоговые отметки по русскому языку –82%, повысили- 18%; по немецкому языку подтвердили 40%, понизили – 60%; по обществознанию подтвердили 80%, понизили – 20%, по математике подтвердили 73%, понизили -27%; по истории подтвердили – 55%, повысили – 27%, понизили – 18%; по географии подтвердили – 90%, понизили - 10%, по физике подтвердили – 90%, повысили - 10%; по биологии подтвердили отметки 80%, понизили – 20%.

Результаты ВПР в 8 классе: подтвердили текущие и итоговые отметки по русскому языку – 50%, повысили – 50%; по обществознанию подтвердили

50%, понизили – 50%; по математике подтвердили – 100%; по физике подтвердили – 100%.

Анализируя данные результаты, можно сделать следующие выводы:

Результаты ВПР в 4 классе по всем предметам достаточно высокие: при 100% - ной успеваемости высок и процент качества по математике и окружающему миру.

Результаты ВПР в 5 классе удовлетворительные, имеется «2» по математике, процент качества по математике также невысок.

Недопустимо низкие результаты ВПР продемонстрировали обучающиеся 6 класса. Процент успеваемости по русскому языку и математике не превышает 50, процент качества 0 по русскому языку и математике. В данном классе 5 обучающихся, один из них обучается на дому по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью, 2 ребенка из класса не справляются с общеобразовательной программой, 2 ребят с низкой мотивацией к обучению. Низкие результаты в 6 классе подтверждают тем, что двое учащихся из четырех оставлены на повторное обучение в 6 классе и переведены на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР.

Анализ результатов ВПР в 7 классе показал, что низкий процент качества по 5 предметам (математика, физика, обществознание, география, немецкий язык). Процент успеваемости ниже 100% по немецкому языку и математике.

Результаты ВПР в 8 классе высокие, при стопроцентной успеваемости по всем предметам и качество составляет 100%.

Анализ результатов по отдельным заданиям и по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество относительно стабильны (повышение и понижение незначительно).

Но количество победителей олимпиад, конкурсов по-прежнему слишком мало и результативность участия невысокая.

Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты.

Педагогическому коллективу Учреждения следует работать над повышением качества знаний, также необходимо организовать работу по увеличению доли обучающихся, привлеченных к участию в олимпиадах и конкурсах.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4-х классах 34 недели, в 5-8 классах – 35 учебных недель, 9 класс – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В Учреждении шестидневная рабочая неделя для 2-9 классов и пятидневная – для 1-го класса. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Начало и окончание занятий: 9.00 – 14.40.

Для учащихся первого класса используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока, по 45 минут каждый. Все занятия внеурочной деятельности (кружки, секции) начинаются не ранее 15.00 часов. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с нормами СанПИН.

Основной формой обучения – с 1 по 9 класс включительно - является классно - урочная система.

Также реализуется в Учреждении обучение на дому по состоянию здоровья.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке, преподается немецкий язык, ведется второй иностранный язык – английский.

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом Учреждения и СанПинами: в 1-х классах – 21 час в неделю; во 2 – 4 классах – 26 часов в неделю; в 5-9 классах не более 37 часов в неделю.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	10	1	9
2020	7	0	7



2021	10	0	10
------	----	---	----

Выпускники МБОУ «Лебяжинская ООШ» конкурентоспособны и востребованы. 100% выпускников школы успешно продолжают обучение в средних профессиональных учреждениях и других общеобразовательных учреждениях региона.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В Учреждении сложился стабильный, творчески работающий педагогический коллектив. Всего учителей – 12 (+ 1 – директор, ведет часы начальной школы, 1 библиотекарь); педагогов ДОО -2. Учреждение укомплектовано кадрами за счет внутреннего совмещения нескольких предметов. Все педагоги - совместители прошли профессиональную переподготовку по всем совмещаемым предметам.

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. Все выбранные направления повышения квалификации соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. План повышения квалификации за 2020/2021 учебный год выполнен полностью. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации на последующие 5 лет.

Ведется целенаправленная работа с педагогами по вопросам аттестации на первую квалификационную категорию. В 2021 году на первую квалификационную категорию повторно были аттестованы 2 педагога. Всего аттестовано на первую квалификационную категорию 11 учителей и директор Учреждения, педагоги ДООУ, что составляет 93% от общего количества педагогических работников Учреждения.

Все педагоги школы владеют современными педагогическими технологиями (личностно-ориентированная, ИКТ, уровневая

дифференциация, метод проектов и др.) и успешно применяют их в учебно-воспитательной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 12 педагогов школы и 2 педагогов ДООУ все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении имеется библиотека, где обучающиеся могут не только получать необходимую литературу, но и заниматься самостоятельной работой с информационными источниками.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4438 единицы;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 3589 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2173 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов, за счет добровольных пожертвований родителей, спонсоров.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2173	1923
2	Педагогическая	137	85
3	Художественная	1745	1340
4	Справочная	229	241

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков/Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации образовательной деятельности имеются: 11 учебных кабинетов, 2 административных кабинета, учительская.

Компьютерная база учебного назначения: компьютеров – 7, ноутбуков - 9, общее количество компьютеров в кабинете информатики – 6, компьютеров в локальной сети – 11, компьютеров подключенных к сети Интернет – 11. В процессе обучения используются: 3 интерактивных доски, 8 проекторов, 2 принтера, 6 МФУ, 3 телевизора, комплект цифрового оборудования для реализации ФГОС НОО, наглядное, учебно-лабораторное оборудование по биологии.

Обучающимся и педагогам обеспечен свободный доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

Учреждение имеет типовой спортивный зал, столовую на 48 посадочных мест, библиотеку. Чистые, светлые кабинеты, рекреации, спортивный зал, комбинированная мастерская оснащены необходимой мебелью.

Учреждение имеет централизованное отопление, утеплена, температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания. Требования к естественному и искусственному освещению соблюдаются. Здание Учреждения оборудовано централизованным водоснабжением и канализацией. Имеются фонтанчики для питья. Сантехническое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Учреждение располагает достаточным количеством уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств. Влажная уборка проводится своевременно, в Учреждении поддерживается чистота, порядок и уют. Требования к воздушно-тепловому режиму соблюдаются. Санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности в условиях COVID–19 строго соблюдаются.

На территории Учреждения оборудована спортивная площадка, имеется огород.

По мере выделения средств из местного бюджета, а также за счет привлечения других источников финансирования, материально-техническая база Учреждения обновляется и пополняется.

В 2021 году за счет муниципальных средств:

- Произведен ремонт входного крыльца (278212 рублей).
- Проведен капитальный ремонт кровли здания (4216945 рублей).

В период подготовки Учреждения к 2021-2022 учебному году было сделано:

- Косметический ремонт всех помещений Учреждения – 52000 рублей.
- Приобретена мебель (ученические парты, стулья, столы и лавки в школьную столовую) на сумму 261770 рублей.
- Приобретены учебники на сумму 137694 рублей.
- Приобретено оборудование в школьную столовую (мармит, водонагреватели) – 101371 рубль.
- Произведен замер сопротивления, огнезащитная обработка кровли – 75000 рублей.

Все работы и приобретения производились за счет муниципальных, спонсорских средств и за счет добровольных пожертвований родителей.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «Лебяжинская ООШ» от 23.03.2020 г.

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля. Так в 2020-2021 учебном году объектами контроля стали работа педагогов в системе АИС «Сетевой регион. Образование», выполнение образовательной программы Учреждения, ведение внеурочной деятельности, преподавание отдельных учебных предметов, классно-обобщающий контроль в 5 и 9 классах и др.

Проанализирована работа педагогов по выполнению образовательной программы, по формированию УУД в начальной школе. Собрана объективная информация о состоянии индивидуального подхода к обучению слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, о работе классных руководителей с детьми «группы риска». Проверено соблюдение требований по ведению документации (анализ электронных классных журналов, дневников учащихся, рабочих тетрадей учащихся, тетрадей для контрольных и лабораторных работ, анализ личных дел обучающихся). Проанализирована работа по созданию условий для реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Представлены приказы об организации проверок, где определены ответственные, сроки проведения проверок, место представления результатов; памятки, планы проверок, справки по результатам проверок, приказы по результатам. Итоги проверок рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах.

Проводился анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения, в том числе:

- анкетирование «Удовлетворенность организацией школьного питания»;
- анкетирование «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»;
- анкетирование «Определение успешности классного руководителя».
- Анкетирование «Изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования»

По итогам анкетирования выявлено, что более 87 % родителей, принявших участие в анкетировании, вполне удовлетворены качеством образования и воспитания в Учреждении, отношением к их ребенку со стороны учителей и других работников организации.

В основном недовольство родителей касается вопросов материально-технической и учебно-методической базы Учреждения. (Родители считают,

что в Учреждении недостаточно учебников, компьютерной техники, учебно-лабораторного оборудования).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	-

математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0



численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках	человек	0 (0%)

сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		<i>11</i>
– высшим педагогическим образованием		<i>11</i>
– средним профессиональным образованием		<i>1</i>
– средним профессиональным педагогическим образованием		<i>1</i>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		<i>0</i>
– первой		<i>11 (93%)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		<i>1 (8%)</i>
– больше 30 лет		<i>3 (25%)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		<i>2 (17%)</i>
– от 55 лет		<i>2 (17%)</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	<i>12 (100%)</i>

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21

**Показатели деятельности дошкольной группы, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27	25	25
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27	25	25
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0	0	0
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	1

<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27	25	25
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27/100%	25/100%	25/100%
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27/100%	25/100%	25/100%
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	1	0
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	1	0
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27/100%	25/100%	25/100%
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	27/100%	25/100%	25/100%
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при	7	9	8

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе: заведующий, учитель – логопед, музыкальный руководитель	2	2	2
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%	1/50%	1/50%
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%	1/50%	1/50%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%	1/50%	1/50%
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%	1/50%	1/50%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей			

	численности педагогических работников, в том числе:			
<b>1.8.1</b>	Высшая	0	0	0
<b>1.8.2</b>	Первая	0	2 (100%)	2 (100%)
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	0	0	0
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	0	0	0
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	2/100%	2/100%	2/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%	2/100%	2/100%
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/27	2/25	2/25
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
<b>1.15.</b>	Логопеда	нет	нет	нет



<b>4</b>				
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	нет	нет	нет
<b>2.</b>	Инфраструктура			
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	250	250	250
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет	нет
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да	да	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

**Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В Учреждении разработана необходимая нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность участников образовательных отношений и Учреждения в целом.

Учреждение реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Учебный план соответствует требованиям регламентирующих документов, обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом содержания образования, обеспечивающим возможность продолжения образования различного уровня.

Программно-методическое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана, показатель оснащенности составляет 86 %.

Учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Снизилось количество пропусков занятий без уважительных причин и количество опозданий на уроки.

Охват горячим питанием составляет 100 %.

Организация подвоза осуществлялась без нарушений (24 % учащихся школы).

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

- недостаточна работа по обобщению и распространению передового опыта;
- низкая доля участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- небольшая часть учителей систематически использует ИКТ в обучении;
- выявлены нарушения при работе с документацией (личными делами, дневниками и др.);
- недостаточна работа с одаренными учащимися.
- Результаты ВПР в 6, 7 классах достаточно низкие.

Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей, на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

#### **Приоритетные направления развития Учреждения:**

- Повышение качества образования через имеющиеся ресурсы;
- Совершенствование системы подготовки выпускников к ОГЭ.

- Совершенствование системы подготовки обучающихся к качественному выполнению ВПР.
- Совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию, к участию в профессиональных конкурсах;
- Внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности.
- Развитие системы внеурочной деятельности для полного удовлетворения образовательных запросов учащихся и их законных представителей.
- Внедрение прогрессивных технологий обучения детей с особенностями психофизического развития и ограниченными возможностями.
- Совершенствование системы управления образовательным процессом в условиях юридической и финансово-хозяйственной самостоятельности Учреждения.
- Совершенствование государственно-общественной формы управления Учреждением.
- Формирование культуры здоровья учащихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы Учреждения.
- Сохранение и приумножение традиций Учреждения в учебно-воспитательной деятельности.

Руководитель Учреждения:

Л.Н. Васильева

Место печати

Председатель комиссии

Члены комиссии

---

---

- Внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности.
- Развитие системы внеурочной деятельности для полного удовлетворения образовательных запросов учащихся и их законных представителей.
- Внедрение прогрессивных технологий обучения детей с особенностями психофизического развития и ограниченными возможностями.
- Совершенствование системы управления образовательным процессом в условиях юридической и финансово-хозяйственной самостоятельности Учреждения.
- Совершенствование государственно-общественной формы управления Учреждением.
- Формирование культуры здоровья учащихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы Учреждения.
- Сохранение и приумножение традиций Учреждения в учебно-воспитательной деятельности.

Руководитель Учреждения:

*Л. Васильева*

Л.Н. Васильева

Место печати



Председатель комиссии

*Л. Васильева* Л. Н. Васильева

Члены комиссии

*Васильева* С. Т. Тетюшкова  
*Драбкина* О. А. Драбкина  
*Кисурин* А. В. Кисурин