

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лебяжинская основная общеобразовательная школа»**

<p>«Согласовано» _____ С.В. Ворсина_ председатель комитета по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района</p>	<p align="right">«Утверждено» Управляющим советом Учреждения Протокол № _____ от _____</p>
--	--

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Лебяжинская ООШ»
на 2021 – 2026 гг.
*«Школа для всех и для каждого»***

**Авторы программы:
Васильева Л.Н.
Гетманова С.Г.
Драенкова О.А.**

**с. Лебяжье
2021 г.**

Содержание:

1.	Введение	3-6
2.	Паспорт программы развития МБОУ «Лебяжинская ООШ»	7-11
3.	Общие сведения о МБОУ «Лебяжинская ООШ»	12-15
4.	Проблемный анализ результатов образовательной и воспитательной деятельности МБОУ «Лебяжинская ООШ»	15-27
5.	Концепция развития школы	27-31
6.	Основные направления (целевые программы) реализации программы развития МБОУ «Лебяжинская ООШ»	32-51
6.1.	Направление №1 «Качество и доступность образования» (Целевая программа)	32-34
6.2.	Направление № 2 «Качественное дошкольное образование» (Целевая программа)	34-37
6.3.	Направление № 3 «Кадровое обеспечение» (Целевая программа)	37-40
6.4.	Направление № 4 «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства» (Целевая программа)	40-41
6.5.	Направление №5 «Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы Учреждения» (Целевая программа)	42-45
6.6.	Направление № 6 «Расширение образовательного пространства школы как средство социализации обучающихся» (Целевая программа)	45-48
6.7.	Направление № 7 «Здоровьесберегающая среда МБОУ «Лебяжинская ООШ» (Целевая программа)	48-51
7.	Механизмы обеспечения процесса развития школы	52-53
8.	Управление реализацией программы	53-54
9.	Финансовый план реализации программы	54

1. Введение

Программа развития МБОУ «Лебяжинская ООШ» на 2021 – 2026 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в МБОУ «Лебяжинская ООШ» (далее – Учреждение, школа) для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции Учреждения в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития МБОУ «Лебяжинская ООШ» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 -2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБОУ «Лебяжинская ООШ» для достижения целей Программы.

Программа является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные направления развития Учреждения.

Программа носит комплементарный характер, то есть основывается на ориентирах развития, сформулированных в государственных и региональных документах, она включает направления развития нашей школы, отражающие ее специфику, которые, дополняя указанные федеральные и региональные приоритеты, позволят создать уникальную модель школы «Школа для всех и для каждого». Программа содержит краткий анализ образовательной ситуации в школе, характеристику важнейших проблем развития,

стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития, правовое, организационное, кадровое и материально-техническое обеспечение развития системы образования в школе.

Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов Учреждения. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой Учреждением образовательной программы.

Основные идеи Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях методических объединений, методического совета, Педагогического совета, Управляющего совета Учреждения. Предметом обсуждения стали: концептуальные идеи развития Учреждения; портрет выпускника МБОУ «Лебяжинская ООШ»; новый стандарт педагога; особенности реализации приоритетных направлений деятельности Учреждения на 2021 –2026 гг. на разных уровнях общего образования.

Программа призвана ответить на новые запросы времени и, вместе с тем, обеспечить преемственность в процессе реализации с предыдущей Программой развития Учреждения. Принципы построения данной Программы соответствуют основным принципам, указанным в программе модернизации образования – доступность, качество, эффективность и характеризуют вектор направленности всей системы образования, отвечая на вопрос: каким должно быть образование в России. В основу реализации Программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации целевых программ, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной деятельности. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации целевых программ является повышение качества работы Учреждения, результатом реализации инициативных проектов – инновационные продукты, которые школа может распространять в системе образования.

Представленная Программа сохраняет эти целевые установки и раскрывает внутренние механизмы, источники развития образовательной сферы Учреждения, отвечая в большей степени на вопросы: как, каким образом, за счет каких ресурсов должно развиваться образование в рамках отдельно взятого общеобразовательного учреждения.

Таким образом, выстраивается целостная стратегическая линия развития Учреждения.

Программа направлена на обеспечение:

- потребности общества в передаче социального значимого опыта последующим поколениям;

- потребности предприятий и организаций района в воспитании молодого поколения, осознанно решившего связать свою жизнь с той или иной профессией;
- потребности родителей и обучающихся в возможности выбора разнообразных образовательных маршрутов и получения равного доступа к качественному образованию;
- потребности государства, родителей, педагогов и учащихся в создании организационно-педагогических условий для обеспечения образовательной деятельности, ориентированной на сохранение здоровья ее основных участников.

Таким образом, деятельность Учреждения направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей профессиональное и личностное самоопределение участников образовательных отношений, и на основе этого повышение качества образовательной деятельности.

Представляется, что именно это обеспечит:

- доступность качественного образования;
- развитие системы государственно-общественного самоуправления;
- направленность деятельности как педагогического, так и ученического коллективов на творчество;
- создание благоприятного психологического климата в Учреждении;
- положительную динамику состояния здоровья основных участников образовательной деятельности.

Программа как проект перспективного развития МБОУ «Лебяжинская ООШ» призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;

- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО.

- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);

При разработке Программы учитывались не только интересы государства и общества, но и особенности нашего Учреждения.

Главным в содержании образования является социальный заказ. Совокупным социальным заказчиком можно назвать саму жизнь. Никакая школа не может выполнить требования всех социальных заказчиков, поскольку их интересы не совпадают. Поэтому любое образовательное учреждение обязано четко определить свое предназначение, свою миссию, получить определенный миссией статус, объявить потенциально возможные результаты образования занять свое место в территориальной образовательной системе.

2. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития МБОУ «Лебяжинская ООШ» «Школа для всех и для каждого» на 2021 -2026 гг.
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. 2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025); 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; 4. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); 5. Устав МБОУ «Лебяжинская ООШ»; 6. Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «Лебяжинская ООШ».
Основные разработчики Программы	Васильева Л.Н., директор ОУ Гетманова С.Г., заместитель директора по УВР; Драенкова О.А., заместитель директора по ВР.
Сроки реализации программы	2021 – 2026 годы Этапы реализации программы не выделяются.
Цель Программы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Учреждения как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуализация и дифференциация содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. 2. Создание условий для получения качественного образования для всех учащихся, независимо от их стартовых возможностей. 3. Организация качественной подготовки выпускников к ГИА. 4. Организация качественной подготовки обучающихся к ВПР.

- 5.Реализация нового подхода к осуществлению контроля качества знаний посредством оптимизации системы мониторинга, разработки и активного использования тестов и тестовых заданий.
- 6.Апробация нетрадиционных форм организации учебного процесса для развития познавательной активности учащихся.
- 7.Повышение доступности и качества услуг дошкольного образования для населения села.
- 8.Создание условий для профессионального роста педагогов дошкольной группы.
- 9.Создание условий для развития и самореализации воспитанников.
- 10.Формирование активной научно-творческой и познавательной позиции педагога.
- 11.Повышение квалификации педагогов через самообразование, участие в профессиональных объединениях.
- 12.Обеспечение высокой мотивации достижений в труде.
- 13.Развитие конструктивного мышления педагогов, их умения спроектировать систему учебной деятельности учащихся с учётом роста их познавательных способностей.
- 14.Формирование готовности к инновационной работе.
- 15.Привлечение молодых специалистов; обеспечение наиболее легкой адаптации молодых специалистов в трудовом коллективе.
- 16.Развитие и укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.
- 17.Создание библиотечно-информационного центра.
- 18.Оценка эффективности использования компьютерного и учебно-лабораторного оборудования.
- 19.Привлечение дополнительных средств для совершенствования инфраструктуры.
- 20.Совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультативной службы для оказания психологической помощи.

21. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
22. Расширение возможностей для участия талантливых и одарённых школьников в районных, краевых, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.
23. Оказание педагогической и психологической поддержки детям разных категорий.
24. Раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы.
25. Формирование нравственной и гражданской позиции подрастающего поколения по отношению к селу, району, краю, России.
26. Раскрытие склонностей и индивидуальных способностей детей и подростков к творческой, исследовательской, проектной и научно-поисковой деятельности.
27. Формирование толерантного отношения к сверстникам и людям старшего поколения.
28. Развитие системы самоуправления.
29. Профилактика правонарушений и безнадзорности детей.
30. Сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх.
31. Дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье.
32. Сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
33. Научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно

	<p>поддерживать своё здоровье.</p> <p>34.Сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах.</p> <p>35.Сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня.</p> <p>36.Обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации).</p> <p>37.Сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.</p> <p>38.Научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.</p> <p>39.Сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.</p>
<p>Основные направления реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Качество и доступность образования. 2.Качественное дошкольное образование. 3.Кадровое обеспечение. 4.Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства. 5.Успешность каждого ребенка - критерий эффективности работы Учреждения. 6.Расширение образовательного пространства как средство социализации обучающихся. 7.Здоровьесберегающая среда МБОУ «Лебяжинская ООШ».
<p>Исполнители</p>	<p>Педагогический коллектив МБОУ «Лебяжинская ООШ», обучающиеся, родители (законные представители).</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы и индикаторы их достижения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования учащихся. Улучшение условий реализации образовательной программы школы. 2. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 3. Эффективное функционирование школы в системе реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования; 4. Удовлетворение запросов всех участников

	<p>образовательных отношений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования, поддержка личностного роста педагога; 6. Формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений, повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма. 7. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, создание условий для работы с одарёнными детьми. 8. Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников. 9. Создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в школе. 10. Развитие материально-технической базы; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.
Управление программой	<p>Корректировка программы осуществляется Управляющим советом Учреждения, Педагогическим советом и Методическим советом Учреждения. Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора Учреждения и председателем Управляющего совета Учреждения.</p>
Объём и источники финансирования	<p>Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования.</p>
Система организации контроля исполнения программы	<p>Мониторинг реализации программы развития. Отчёты об исполнении проектов (1 раз в полгода). Ежегодные отчёты администрации о выполнении программы (перед педагогическим коллективом и родителями). Отчёт о ходе реализации программы ежегодно рассматривается: Администрацией Учреждения с дальнейшим представлением отчета о самообследовании, Педагогическим советом, Управляющим советом Учреждения.</p>

3. Общие сведения о МБОУ «Лебяжинская ООШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяжинская основная общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) является юридическим лицом. В своей работе Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательной программой, Уставом Учреждения. Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяжинская основная общеобразовательная школа» является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лебяжинская средняя общеобразовательная школа», созданного путем реорганизации Лебяжинской семилетней школы на основании решения Исполнительного комитета Павловского Совета Депутатов трудящихся от 24.12.1950 года № 601. Постановлением Администрации Павловского района от 03 мая 2011 года № 572 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяжинская средняя общеобразовательная школа» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Василек». Постановлением Администрации Павловского района от 10 мая 2017 года № 365 изменен уровень реализации общеобразовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лебяжинская средняя общеобразовательная школа» с переименованием его в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяжинская основная общеобразовательная школа».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района.

В Учреждении как структурная единица осуществляет деятельность дошкольная группа. Группа работает в режиме 9-ти часового пребывания детей. Реализуется дошкольное образование, присмотр и уход за детьми. В группе 25 воспитанников, 5 сотрудников: 2 воспитателя, 2 помощника воспитателя, повар.

Здание школы введено в эксплуатацию в марте 1979 года.

Материально-техническая база Учреждения в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей.

Учреждение имеет типовой спортивный зал, столовую на 48 посадочных мест, библиотеку. Чистые, светлые кабинеты, рекреации, спортивный зал, комбинированная мастерская оснащены необходимой мебелью. Площадь здания позволяет выдержать норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями СанПиНа.

Учреждение имеет централизованное отопление, утеплено, температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания. Требования к естественному и искусственному освещению соблюдаются. Здание Учреждения оборудовано централизованным водоснабжением и

канализацией. Имеются фонтанчики для питья. Сантехническое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Учреждение располагает достаточным количеством уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств. Влажная уборка проводится своевременно, в Учреждении поддерживается чистота, порядок и уют. Требования к воздушно-тепловому режиму соблюдаются.

В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением, тревожная сигнализация, видеонаблюдение.

Чистые светлые кабинеты, рекреации, спортивный зал, мастерская оснащены необходимой мебелью (столы, стулья, шкафы, классные доски), учебно-наглядными пособиями, в целом удовлетворяют требованиям образовательных программ всех уровней обучения.

Для организации УВП имеются: 11 учебных кабинетов, 2 административных кабинета, учительская.

В Учреждении имеется библиотека, где обучающиеся могут не только получать необходимую литературу, но и заниматься самостоятельной работой с информационными источниками. Фонд библиотеки насчитывает 3949 единиц хранения, в том числе школьных учебников – 1480 экземпляров, 137 учебных пособий, 1745 единиц – художественная литература, 229 – справочная литература. Библиотечный фонд постоянно пополняется и обновляется.

В школе имеется необходимое информационно-техническое обеспечение для реализации заявленных общеобразовательных программ: дошкольное, начальное общее, основное общее образование.

Компьютерная база учебного назначения: компьютеров – 6, ноутбуков – 8, общее количество компьютеров в кабинете информатики – 5, компьютеров в библиотеке – 1, компьютеров в локальной сети – 14, компьютеров подключенных к сети Интернет – 14. В процессе обучения используются: 2 интерактивных доски, 1 интерактивная панель, 8 проекторов, 2 принтера, 6 МФУ, 3 телевизора, комплект цифрового оборудования для реализации ФГОС НОО, наглядное, учебно-лабораторное оборудование по биологии.

Для реализации ФГОС приобретена ученическая мебель, учебно-лабораторное оборудование и оборудование для внеурочной деятельности.

Обучающимся и педагогам обеспечен свободный доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

На территории Учреждения оборудована спортивная площадка, имеется огород.

По мере выделения средств из местного бюджета, а также за счет привлечения других источников финансирования, материально-техническая база Учреждения обновляется и пополняется.

Работает школьная столовая. Охват горячим питанием составляет 95 %. Организован подвоз учащихся на занятия школьным автобусом (24% учащихся).

Школа работает в одну смену. В настоящий момент обучается 9 классов-комплектов – 84 ученика.

Продолжительность урока- 45 минут.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Вторая половина дня – индивидуальные консультации, учебные курсы, занятия внеурочной деятельности, общешкольные творческие дела и дела классов.

В Учреждении сложился стабильный, творчески работающий педагогический коллектив. Всего учителей – 11 (+ 1 – директор, ведет часы начальной школы, 1 библиотекарь); педагогов ДОО -2. Учреждение укомплектовано кадрами за счет внутреннего совмещения нескольких предметов. Все педагоги - совместители прошли профессиональную переподготовку по всем совмещаемым предметам.

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. Все выбранные направления повышения квалификации соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. План повышения квалификации за 2019/2020 учебный год выполнен полностью. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации на последующие 5 лет.

Ведется целенаправленная работа с педагогами по вопросам аттестации на первую квалификационную категорию. Планируется повысить количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. В 2020 году на первую квалификационную категорию (впервые) были аттестованы 2 педагога и 2 педагога ДОО.

Все педагоги школы владеют современными педагогическими технологиями (лично-ориентированная, ИКТ, уровневая дифференциация, метод проектов и др.) и успешно применяют их в учебно-воспитательной деятельности.

В школе как структурная единица осуществляет деятельность дошкольная группа. Группа работает в режиме 9-ти часового пребывания детей. Реализуется дошкольное образование, присмотр и уход за детьми. В группе 25 воспитанников, 5 сотрудников: 2 воспитателя, 2 помощника воспитателя, повар.

В школе обучаются дети из семей с разным социальным положением и разным уровнем благосостояния (18 многодетных семей; 2 ребёнка-инвалида; 3 ребёнка из приёмной семьи; 1 ребенок под опекой, 19 детей из малообеспеченных семей; 10 детей из неполных семей; 21 ребенок из семей «группы риска»; 2 ребенка состоят на внутришкольном учете).

Большая часть родителей в социальном заказе школе ставит на первый план обеспечение уровня подготовки, необходимого для поступления в учебные заведения и дальнейшего получения образования (75%), обеспечение досуга (47%), занятости (72%), развитие творческих способностей (18%).

4. Проблемный анализ результатов образовательной и воспитательной деятельности МБОУ «Лебяжинская ООШ» *Результаты образовательной деятельности*

2019 – 2020 учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями учебной деятельности: из 85 учащихся закончили учебный год на «4» и «5» - 29; 3 учащихся имеют по одной «3». Успеваемость по итогам года – 99%.

Качество знаний в МБОУ «Лебяжинская ООШ» - 40%.

Сравнительный анализ качества обучения за последние 3 года показал, что процент качества и процент успеваемости понизился по сравнению с прошлыми учебными годами.

Причины данных результатов видим в том, что:

1. Увеличилось число обучающихся, поступающих в 1 класс с низкими стартовыми способностями, с каждым годом увеличивается количество детей с ОВЗ (увеличилось катастрофически количество детей из семей «группы риска»);

2. Педагоги стали более объективно оценивать результаты обучающихся по предметам (нет фактов завышения отметок). Этому способствует независимая оценка качества образования (ОГЭ, ВПР и др.)

3. Миграция обучающихся (уезжают дети, обучающиеся на «4» и «5», приезжают дети с низкой успеваемостью).

4. Отсутствует должный контроль за подготовкой обучающихся со стороны родителей.

5. Отсутствует мотивация у детей к обучению (невыполнение домашних заданий, невыполнение требований учителей, негативное отношение родительской общественности к школе в целом).

Количество победителей олимпиад, конкурсов по-прежнему слишком мало и результативность участия невысокая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты.

Анализ переводной итоговой аттестации на основном уровне образования показывает, что большинством учащихся усвоен обязательный минимум на данной ступени обучения. Результаты итоговых контрольных работ подтверждают текущие отметки.

Качество образования не тождественно качеству обученности. При оценке эффективности работы школы учитывается уровень знаний учащихся, анализируется, какой контингент приходит учиться в школу, какие условия для работы педагогов созданы, каков кадровый потенциал, материально –

техническое обеспечение и т.д. Проблемным остается низкое число хорошистов и отличников в 5-9 классах.

Фиксируется отсутствие или недостаточная индивидуальная работа учителя с учеником, имеющим одну тройку по предмету. Наблюдается недостаточная двигательная активность детей среднего и старшего звена, вследствие чего снижается их работоспособность на уроках и происходит рост острой и хронической заболеваемости.

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация.

Результаты 2018 – 2019 года:

К экзаменам на уровне основного общего образования были допущены 10 выпускников.

**Результаты итоговой аттестации
(по обязательным предметам)**

Результат Предмет	Кол-во экзаменующихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)
Математика	10	0	7	3	0	100	70
Русский язык	10	3	4	3	0	100	70

**Результаты итоговой аттестации
(экзамены по выбору)**

Результат Предмет	Кол-во экзаменующихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)
география	8	1	7	0	0	100	100
обществознание	4	0	3	1	0	100	75
химия	1	1	0	0	0	100	100
биология	2	0	1	1	0	100	50
физика	5	0	0	5	0	100	0

Результаты итоговой аттестации в 9 классе выше районных и краевых показателей по 6 предметам: математике, русскому языку, химии, биологии, географии, обществознанию.

Ниже районных и краевых показателей результаты по физике.

Все учащиеся, проходившие итоговую аттестацию, овладели программным материалом, получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты 2019 – 2020 года:

К экзаменам на уровне основного общего образования были допущены 7 выпускников, но экзамены в 2020 году были отменены в связи с неблагоприятной обстановкой по коронавирусной инфекции.

Выпускники МБОУ «Лебяжинская ООШ» конкурентоспособны и востребованы. 100% выпускников школы успешно продолжают обучение в средних профессиональных учреждениях.

Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Лебяжинская ООШ»

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Лебяжинская ООШ» (далее – Программа) строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа направлена на:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

формирование экологической культуры,

формирование антикоррупционного сознания.

Программа обеспечивает:

формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);

усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного

социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;

приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

социальную самоидентификацию обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности;

формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям организации, осуществляющей образовательную деятельность, участие в детско-юношеских организациях и движениях, спортивных секциях, творческих клубах и объединениях по интересам, сетевых сообществах, библиотечной сети, краеведческой работе, в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных);

участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города;

формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;

развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье;

учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;

формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;

овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;

развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;

приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;

создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями, (законными представителями);

информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;

использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах);

осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;

осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;

формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;

овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;

формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;

убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;

осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

Воспитательная система школы представлена:

- Внеурочной деятельностью.
- Основными направлениями воспитательной деятельности.
- Школьным самоуправлением.
- Летним оздоровительным отдыхом.

Воспитательная система, выстроенная как совокупность коллективных дел, позволяющих всем субъектам воспитательного взаимодействия актуализировать и реализовывать собственный творческий потенциал, интеллектуальные, эстетические и другие способности, охватывает и

учебный процесс, и внеурочную деятельность, и дополнительное образование.

В Учреждении сформирован календарь **традиционных творческих дел**, основанный на принципах и идеях воспитательной системы Учреждения. Содержание дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Творческий потенциал учителей, классных руководителей позволил проводить мероприятия на хорошем профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали различные направления воспитательного процесса, использовались разнообразные формы и методы работы.

Общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Это: праздник «Здравствуй, школа!», посвящение в первоклассники «Первые шаги к знаниям», праздник «Осенняя катавасия», тематический вечер «Быть здоровым - это стильно», «Чудеса под новый год», «Фестиваль профессий» и многие другие.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. Традиционными стали в школе предметные олимпиады, недели, декады. В этом учебном году были проведены: Неделя права, Неделя ОБЖ, Неделя детской книги, Неделя энергосбережения, Неделя правильного питания и др. В рамках предметных недель учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Особенно удачно в школе реализуется гражданско-патриотическое направление. Этому способствуют такие формы внеурочной деятельности как клуб «Наследие предков» и ВСК «Беспокойная юность».

Гражданско - патриотическое воспитание молодежи – одно из основных направлений системы воспитательной работы, целью которого является формирование чувства гражданской ответственности, нравственного отношения к историческому, героическому прошлому России, сохранения преемственности поколений.

В рамках направления «Отношение к России как к Отечеству» в школе проходили уроки мужества, уроки Памяти, торжественные линейки, экскурсии в школьный музей по теме «Эхо далекой войны». В феврале прошел традиционный месячник «Защитникам Отечества посвящается». Яркими мероприятиями месячника стали:

- Традиционное мероприятие «Армейский экспресс»;
- Соревнования по волейболу и пионерболу;
- Уроки Мужества: «Дорога Жизни», «Лицом к Победе!».
- Вахта памяти «А сердце память сбережет». День памяти погибших в локальных войнах.
- Выставка творческих работ «Они сражались за Родину!» и др.

В мае в школе проходила декада «Великой Победе посвящается...», в рамках которой были проведены тематические уроки, различные конкурсы, фестиваль патриотической песни «Память о героях прошлых лет...». Ветеран

Великой Отечественной войны, ветераны тыла и одинокие пенсионеры были охвачены вниманием и заботой: им ребята оказывали различную помощь (уборка территории, уборка снега), поздравляли с праздником, ежегодно осуществляется уход за мемориальным комплексом.

Учащиеся школы присоединились к районной Акции «Весенняя неделя добра», в рамках которой были организованы: Операция «Ветераны и труженики тыла», «Операция открытка», «Операция Забота» и др.

Накопленный опыт патриотического воспитания в школе дают возможность педагогам выстроить систематическую работу по воспитанию патриотизма.

Главной целью правового воспитания является воспитание законопослушных граждан своей страны. В своей деятельности классные руководители по правовому воспитанию используют следующие формы и методы работы:

- Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска».
- Классные часы «Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся» (по отдельному плану).
- Классные часы по теме «Антикоррупционное воспитание»
- Беседы
- Собrania
- Круглые столы и др.

На классных родительских собраниях рассматриваются вопросы по теме «Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся». Администрация школы осуществляет рейды по соблюдению учащимися правил внутреннего распорядка (наличие формы, посещаемости и др.)

В январе традиционно прошел в школе месячник правовых знаний, в рамках которого были организованы следующие мероприятия:

- Акция «Дети имеют права» (размещение информации в школьном уголке «Правовое воспитание»).
- Классные часы: «Мои права и обязанности», «Права и обязанности подростков»
- Памятка для родителей «Правовая памятка для детей и родителей» (на сайте школы)
- Выставка творческих работ «Право ребенка жить в семье», «Моя семья», «Я и мои права».

Школьный и сельский библиотекари провели мероприятия:

- Викторина «Конвенция о правах ребенка»
- Познавательный час «Гражданин и право»

В феврале прошел месячник молодого избирателя, где были проведены мероприятия совместно со школьным и сельским библиотекарями:

- Уроки правовых знаний: «Я – ребенок – я человек», «Выбор остается за тобой...».
- Беседы по темам: «Все о выборах», «Мы - граждане России».

- Познавательные часы «Основы избирательного права», «Избирательный процесс России».

Воспитание экологического сознания и положительного отношения к труду рассматривается в рамках направления «Отношение к природе». Поэтому в становлении личности учащихся школа большую роль отводит **экологическому воспитанию**, которое способствует формированию бережного отношения к природе, как среде обитания и выживания человека, умению сохранить и приумножить богатство, формированию экологической грамотности.

В рамках экологического воспитания были организованы мероприятия:

- Озеленение школы (посадка комнатных растений, выращивание рассады овощей и цветов).
- Участие в трудовом отряде «Школа – наш дом, мы - хозяева в нем».
- Участия в акциях «Чистый двор», «Кормушка», «Покормите птиц», «Скворечник», «Березкины слезки», «Первоцветы», «Чистые окна», «Чистый берег», «Зеленое сердце России» и др.
- Участие в районных акциях: Осенняя неделя добра и Весенняя неделя добра.
- Участие в районном конкурсе социальных проектов «Чистые берега».
- Операция «Уют»
- Неделя энергосбережения.

Формируя основы культуры здоровья, **физического развития**, выполняя **общешкольную программу «Ученик и его здоровье»**, педагогический коллектив школы практикует разнообразные формы работы по привитию здорового образа жизни, укреплению физического развития школьников. Наиболее востребованными стали соревнования по волейболу, веселые соревнования для учащихся: «Мы выбираем будущее!», «Физкульт – Ура!».

На классных часах для учащихся проводились беседы, посвященные здоровому образу жизни.

В школе реализуются программы учебных курсов: «Разговор о правильном питании», «Безопасное детство».

Традиционно в ноябре в школе проходит Месячник под девизом «Мы выбираем будущее!»

Ежегодно в марте стало традиционным проведение Недели правильного питания. В рамках данной Недели проводятся мероприятия, посвященные организации правильного и здорового питания, а также культуре питания.

В системе в школе проходит месячники безопасности, в рамках которых проводятся:

- Акция «Внимание, дети!»
- Месячник безопасного интернета (по отдельному плану)
- Акция «Внимание, лето!»

В программу месячника «Внимание, дети!» включены традиционные школьные мероприятия: беседы «Безопасное поведение на дороге», проведение тематических классных часов по предупреждению ДТП, составление индивидуального безопасного маршрута от школы до дома и др.

В школе в мае прошла традиционная акция "Внимание, лето!". В рамках данной акции проводились следующие мероприятия для учащихся и их родителей:

- Инструктажи о безопасном поведении в период летних каникул.
- Классные часы по теме "Безопасное лето".
- Информ-минутка "Как защитить себя от лесного клеща".
- Беседы по правилам дорожного движения.
- В школе прошел урок, посвященный безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам. В рамках данного урока были проведены: Беседы по правилам поведения в природной среде и на воде; о действиях при возникновении или угрозе возникновения природных чрезвычайных ситуаций и др.
- На классных родительских собраниях информация по данной тематике была доведена до родителей.
- Оформление стенда «Внимание, лето!» (на период летних каникул)

В течение 2020 года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы. Особым вниманием в работе Совета профилактики пользуются проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей. По статистическим показателям этого года их численность составляет:

На внутришкольном учете – 2 человека (Колбасин Н., Кислов И.).

Большое внимание в нашей школе уделяется летней занятости детей. Ежегодно в летний период при школе работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Планета Детства». Летом 2020 года летний лагерь не принял детей по причине неблагоприятной обстановки в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Но с детьми проводились мероприятия в онлайн – форматах и дистанционно.

Учащиеся школы во время летнего периода приняли участие в проекте «Школа - наш дом, мы – хозяева в нем» - 65 чел.

Ребята в течение всего лета поддерживали порядок на территории школы, ухаживали за цветочными клумбами, выращивали на огороде овощи, которые используются для питания в школьной столовой.

Таким образом, 87 % школьников были охвачены разными видами отдыха в летний период.

Профилактикой безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних занимается Совет профилактики. Данный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в ОДН, КДН и ЗП и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Совет профилактики заседает 1 раз в месяц. Одним из основных направлений является работа по

индивидуальным программам, оказания детям «группы риска» социально-реабилитационной помощи, педагогической помощи.

Формирование позитивного отношения к труду, организовано через **профориентационную работу** в Учреждении. Используются различные формы и методы организации учебно - воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

- Тематическая выставка «Мир профессий» (1-9 кл.)
- Познавательные часы: «Моя будущая профессия» (6-8кл.); «Ты и твоя будущая профессия» (9 кл.).
- Презентация «Фестиваль профессий» (1-5кл.)

В марте 2020 г. был проведен традиционный месячник профориентации «Дороги, которые мы выбираем».

В рамках месячника прошли мероприятия:

- Выставка книг «В поисках будущей профессии».
- Классные часы по темам: «Интересы и выбор профессии», «Как найти свое место в жизни», «Профессия и современность» и др.
- Игра по станциям «Фестиваль профессий»
- Игра «Город Мастеров»
- Творческий проект «Волшебный мир профессий» и др.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе многоплановая и разносторонняя. С каждым годом увеличивается количество детей, желающих участвовать в общешкольных мероприятиях, повысилось качество проводимых мероприятий. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы).

Результатом воспитательной работы в школе являются призовые места в спортивных соревнованиях, различных выставках, проводимых на уровне района и края.

Результативность участия ребят школы в окружных, районных и краевых мероприятиях:

- Военно – спортивная игра «Зарница» - 3 место;
- Спортивно-массовое мероприятие "Большие гонки» (округ) - 3 место;
- Олимпиада «Вместе к успеху» (окружной этап) – 3 место;
- Интеллектуальная игра «Одиссея разума» (округ) – 2 место;
- Соревнования по волейболу – юноши 1 место, девушки – 3 место;
- Районный этап краевого конкурса декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда – 2019 г.) - 3 место;
- Районный конкурс творческих и исследовательских работ, посвященный 90 – летию В.М. Шукшина и 100 – летию М.Т. Калашникова – 1 место (видеофильм).
- Краевой конкурс творческих и исследовательских работ, посвященный 90 – летию В.М. Шукшина и 100 – летию М.Т. Калашникова – диплом 1 степени (видеофильм).
- Краевой конкурс «Пожарная ярмарка – 2019» - диплом 3 степени.

- Районный форум «Мы вместе» - 2 место (социальный проект); 1 и 3 места (фотоконкурс «Больше, чем кадр»).

- Всероссийский заочный конкурс «Голубь Мира» - диплом 3 степени.

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство Учреждения уделяет внимание организации горячего питания. Охвачены питанием 95 % учащихся (2 – надомное обучение, 2 учащихся 8,9 классов не питаются по состоянию здоровья). В Учреждении разработано Положение об организации питания, назначен ответственный за организацию питания. В Учреждении имеется собственный пищеблок, необходимое оборудование. Представлено 12-дневное цикличное меню. Проводится витаминизация. В наличие контрольные блюда; хранение проб (48 часовое); используется йодированная соль.

Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. Ведется необходимая документация: приказы по организации питания, утвержденный график организации питания, накопительные ведомости по классам, журналы бракеража сырой и готовой продукции; технологические карты приготовления блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания.

В школе осуществляется контроль за соответствием размера мебели росту учащихся (учителя – предметники); контроль воздушно – теплового режима; контроль освещенности кабинета и доски; контроль звукового фона; контроль за правильным размещением детей с нарушением слуха и зрения в учебных классах; контроль длительности непрерывного применения ИКТ на уроках. Систематически проводятся **гигиенические мероприятия**: ежедневное проветривание и влажная уборка кабинетов; дезинфекция помещений. Ежегодны профилактические осмотры учащихся и учителей.

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- имеются в наличии средства пожаротушения;
- установлена тревожная кнопка;
- ежегодно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности;
- установлена система видеонаблюдения;

Состояние территории Учреждения, в том числе:

- территория Учреждения ограждена забором и озеленена, имеется освещение участка;
- при подъезде к Учреждению установлены необходимые знаки дорожного движения.

Дошкольное образование

С целью обеспечения потребности семей села Лебяжье в услугах дошкольного образования на базе школы функционирует разновозрастная дошкольная группа на 25 мест.

Вместе с тем, на основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, **наиболее актуальные проблемы**, на решение которых должна быть направлена новая программа развития:

Проблема первая – несовершенство мониторинга и оценки достижений обучающихся, их компетенций. В связи с введением новой формы ГИА выпускников - проблема качественной подготовки обучающихся.

Проблема вторая - высокое число учащихся, имеющих отклонения в здоровье.

Проблема третья - медленное внедрение в педагогическую деятельность новых образовательных педагогических технологий, прежде всего информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, проектных. Психологическая неготовность отдельных учителей основной и старшей школы к работе в «новых» условиях. Недостаточный уровень владения учителями деятельностными технологиями.

Проблема четвертая – недостаточная эффективность в организации инновационной и исследовательской деятельности.

Проблема пятая – низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе; увеличение количества слабоуспевающих учащихся, детей «группы риска», детей с ОВЗ, ухудшение социально-экономического положения семей некоторых учащихся;

Проблема шестая - необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое становление учащихся.

Проблема седьмая - недостаточное оснащение дошкольной группы современным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса.

Проблема восьмая - отсутствует система в работе по выявлению и поддержке одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к изучению отдельных предметов.

Исходя из выше перечисленных проблем, приоритетными направлениями развития школы станут:

- **в отношении воспитанников** – создание условий для развития и самореализации воспитанников.

- **в отношении обучающихся** - подготовка выпускников к жизни в семье и обществе, качественная подготовка к итоговой аттестации, поддержка мотивации учения, сохранение и преумножение традиций патриотического и нравственно-эстетического воспитания, формирование ключевых компетенций.

- **в отношении педагогического коллектива** - повышение квалификации педагогов, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, в том числе информационных; здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.

5. Концепция развития школы

Сельская школа – это совершенно особое образовательное учреждение со своей спецификой. Значимым признаком специфики сельской школы является ее уникальность для образовательного пространства, ибо в условиях рынка она вынуждена не только обеспечивать выполнение учебного плана, но и удовлетворять спрос на образовательные услуги самого разнообразного характера. Сельская школа – это школа для всех и каждого независимо от стартовых возможностей и способностей детей. МБОУ «Лебяжинская ООШ» - это социокультурный, образовательный центр села.

Анализ состояния образовательно-воспитательной работы в школе, проблем, стоящих перед образованием, возможностей и ресурсов школы позволил сформулировать **миссию МБОУ «Лебяжинская ООШ»:**

1. Обеспечить получение основного общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с его индивидуальными возможностями;
2. Содействовать в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей.

Цель программы: Обеспечение доступности и высокого качества образования и воспитания, создание комфортных условий для формирования социально активной, компетентной, творческой, физически и духовно здоровой личности выпускника, готового к образовательному и профессиональному самоопределению, успешной социализации в современном обществе.

Для достижения цели предстоит решить следующие Задачи:

- индивидуализация и дифференциация содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- создание условий для получения качественного образования для всех учащихся, независимо от их стартовых возможностей;
- организация качественной подготовки выпускников к ГИА;
- организация качественной подготовки обучающихся к ВПР;
- реализация нового подхода к осуществлению контроля качества знаний посредством оптимизации системы мониторинга, разработки и активного использования тестов и тестовых заданий.
- апробация нетрадиционных форм организации учебного процесса для развития познавательной активности учащихся.
- Повышение доступности и качества услуг дошкольного образования для населения села;
- Создание условий для профессионального роста педагогов дошкольной группы;

- Создание условий для развития и самореализации воспитанников.
- формирование активной научно-творческой и познавательной позиции педагога;
- повышение квалификации педагогов через самообразование, участие в профессиональных объединениях;
- обеспечение высокой мотивации достижений в труде;
- развитие конструктивного мышления педагогов, их умения спроектировать систему учебной деятельности учащихся с учётом роста их познавательных способностей;
- формирование готовности к инновационной работе;
- Привлечение молодых специалистов; обеспечение наиболее легкой адаптации молодых специалистов в трудовом коллективе.
- Развитие и укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- Создание библиотечно-информационного центра;
- Оценка эффективности использования компьютерного и учебно-лабораторного оборудования;
- Привлечение дополнительных средств для совершенствования инфраструктуры.
- совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультативной службы для оказания психологической помощи;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия талантливых и одарённых школьников в районных, краевых, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
- оказание педагогической и психологической поддержки детям разных категорий.
- Раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
- Формирование нравственной и гражданской позиции подрастающего поколения по отношению к селу, району, краю, России;
- Раскрытие склонностей и индивидуальных способностей детей и подростков к творческой, исследовательской, проектной и научно-поисковой деятельности;
- Формирование толерантного отношения к сверстникам и людям старшего поколения;
- Развитие системы самоуправления;
- Профилактика правонарушений и безнадзорности детей
- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных

и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Таким образом, **школа призвана создавать благоприятные условия для развития детей, имеющих разные способности и уровень образовательных потребностей. Главное предназначение школы – социализация личности, ее подготовка к быстро меняющейся жизни.**

Модель выпускника основной школы:

- любит свое Отечество и свой край, знает русский и родной язык, уважает свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Исходя из этого, образовательная деятельность в школе строится на следующих основных **принципах**:

1. Принцип личностного подхода - субъективность учебно-воспитательного процесса, ориентация на внутреннюю мотивацию обучения и свободу выбора ребенком сфер приложения сил в организации школьной жизни; индивидуализация – развитие продуктивно – творческое индивидуально – неповторимого потенциала личности.

2. Принцип реальности предполагает тесную координацию целей и направлений воспитания и обучения с объективными тенденциями развития жизни общества, развития у учащихся качеств, которые позволяют ей успешно адаптироваться к трудностям и противоречиям современной жизни. В этой связи особое значение приобретают воспитание правовой и политической культуры личности на основе знания современного законодательного процесса, государственного устройства общества, конституционных прав, свобод и обязанностей.

3. Принцип научности, предполагающий: развитие у учащихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, в обществе;

постоянное обновление содержания учебных программ и пособий; создание эффективной системы научно – методического информирования педагогов, постоянного повышения уровня их научной эрудиции и культуры, профессиональной компетенции.

4. Принцип природосообразности предполагает, что оно основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов; что учащиеся обучают и воспитывают сообразно их полу, возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя.

5. Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

В соответствии с основными целью и задачами развития школы предусмотрена реализация взаимосвязанных целевых программ, которые созданы **по основным направлениям деятельности**:

Направление 1. Повышение качества и доступности образования, достижение обучающимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана (Программа «Качество и доступность образования»).

Направление 2. Качественное дошкольное образование. Полноценное развитие детей в период дошкольного детства как основы успешной

социализации и самореализации (Программа «Качественное дошкольное образование»).

Направление 3. Обеспечение организационных и научно – методических условий для развития профессиональной компетентности, повышения квалификации педагогических работников (Программа «Кадровое обеспечение»).

Направление 4. Обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства Учреждения (Программа «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»).

Направление 5. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в образовательной и внеурочной деятельности. Педагогическое сопровождение детей «группы риска», детей с ОВЗ, детей – инвалидов (Программа «Успешность каждого ребенка - критерий эффективности работы Учреждения»).

Направление 6. Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм (Программа «Расширение образовательного пространства школы как средство социализации обучающихся»).

Направление 7. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения (Программа «Здоровьесберегающая среда МБОУ «Лебяжинская ООШ»).

Реализация мероприятий Программы рассчитана на период с 2021 года по 2026 годы.

Направление 1. Повышение качества и доступности образования, достижение обучающимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана.

Программа «Качество и доступность образования»

Цель:

Создание условий для обеспечения высокого качества образования для формирования разносторонней активной личности, обладающей навыками креативного мышления, аналитическими и коммуникативными способностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи программы:

- индивидуализация и дифференциация содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- создание условий для получения качественного образования для всех учащихся, независимо от их стартовых возможностей;
- организация качественной подготовки выпускников к ГИА;
- организация качественной подготовки обучающихся к ВПР;
- реализация нового подхода к осуществлению контроля качества знаний посредством оптимизации системы мониторинга, разработки и активного использования тестов и тестовых заданий.
- апробация нетрадиционных форм организации учебного процесса для развития познавательной активности учащихся.

План реализации направления

№ П/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	ответственные
1	Разработка плана мероприятий («Дорожной карты») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	ежегодно, сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Разработка Плана – графика подготовки к проведению ВПР.	ежегодно, сентябрь	Зам. директора по УВР
3.	Проверка состояния преподавания предметов обязательной части учебного плана.	ежегодно, в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля	Директор Учреждения, Зам. директора по УВР, ВР
4.	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4,9 классов на основе результатов итоговой аттестации.	ежегодно, май - июнь	Директор Учреждения, Зам. директора по УВР, ВР
5.	Мониторинг качества	ежегодно, декабрь, май	Зам. директора по

	обученности обучающихся по результатам контрольных работ за полугодие, год.		УВР
6.	Совершенствование системы организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.	2021 -2026 гг.	Зам. директора по УВР, ВР
7.	Анализ ведения внеурочной деятельности.	ежегодно, по итогам каждой четверти	Зам. директора по УВР, ВР
8.	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 4 класса по ФГОС НОО.	ежегодно, апрель, май	Директор Учреждения Зам. директора по УВР, ВР
9.	Мониторинг выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана.	ежегодно, по итогам каждой четверти	Зам. директора по УВР
10.	Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля.	2021 г.	Директор Учреждения Зам. директора по УВР, ВР
11.	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1, 5 классов	ежегодно, сентябрь - октябрь	Директор Учреждения Зам. директора по УВР, ВР
12.	Организация качественной подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации в форме ОГЭ.	2021-2026 гг.	Директор Учреждения Зам. директора по УВР, Учителя-предметники
13.	Организация качественной подготовки обучающихся к ВПР.	2021-2026 гг.	Директор школы Зам. директора по УВР, Учителя-предметники
14.	Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими обучающимися и с обучающимися на «4» и «5».	2021-2026 гг.	Директор школы Зам. директора по УВР, Учителя-предметники
15.	Совершенствование работы школьного ППк, эффективное взаимодействие школьного ППк с ТПМПК.	2021-2026 гг.	Директор школы Зам. директора по УВР, Учителя-предметники

Ожидаемые результаты:

- обеспечение качества общего образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;

- стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);
- стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе ВПР;
- стабильный процент качества и успеваемости обучающихся по Учреждению.
- сокращение отставания наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;
- готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;
- психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся школы в ходе образовательной деятельности;
- мониторинг учебно-воспитательной деятельности школы:
 - мониторинг эффективности организации адаптационного периода первоклассников и пятиклассников,
 - мониторинг эффективности мероприятий по организации подготовки выпускников 9 класса к ГИА,
 - мониторинг качества преподавания предметов,
 - мониторинг внеучебных достижений обучающихся школы.

Направление 2. Качественное дошкольное образование. Полноценное развитие детей в период дошкольного детства как основы успешной социализации и самореализации.

Программа «Качественное дошкольное образование»

Цель: переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДОО, направленного на социализацию и индивидуализацию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Повышение доступности и качества услуг дошкольного образования для населения села;
- Создание условий для профессионального роста педагогов дошкольной группы;
- Создание условий для развития и самореализации воспитанников.

План реализации направления

№ П/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	ответственные
Укрепление материально – технической базы ДГ			
1.	Проектирование и реализация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципом «Среда - третий педагог».	2021	Директор школы Воспитатели ДГ
2.	Работа по оснащению оборудованием ДГ в соответствии с требованиями ФГОС (пополнение игрушек,	2021-2026 гг.	Директор Учреждения Воспитатели ДГ

	настольных игр, обновление шкафчиков для раздевания, модульных шкафчиков).		
3.	Обеспечение ДГ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП.	постоянно	Директор Учреждения
Повышение профессиональной компетентности педагогов ДГ			
1.	Повышение квалификации педагогических работников дошкольной группы, оказание им методической помощи.	постоянно	Директор Учреждения Зам. директора по УВР
2.	Обеспечение поддержки педагогов в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации .	постоянно	Директор Учреждения Зам. директора по УВР
3.	Организация индивидуального консультирования, педагогов по вопросам дошкольного образования.	постоянно	Директор Учреждения Зам. директора по УВР
4.	Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР Воспитатели ДГ
5.	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов дошкольной группы.	2021-2026 гг.	Директор Учреждения, Зам. директора по УВР
6.	Участие педагогов в выставках, семинарах, конкурсах, методических объединениях.	2021-2026 гг.	Воспитатели ДГ Зам. директора по УВР
7.	Аттестация педагогов на квалификационную категорию.	2021 г.	Директор Учреждения, Зам. директора по УВР
Повышение качества дошкольного образования			
1.	Внедрение системы оценки качества дошкольного образования	2021 г.	Директор Учреждения, Зам. директора по УВР
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	постоянно	Зам. директора по УВР
3.	Разработка и реализация проекта «Говорим правильно» (работа с детьми с речевыми нарушениями).	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР Воспитатели ДГ
4.	Разработка и реализация проекта «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР Воспитатели ДГ

5.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОО.	ежегодно в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.	Директор Учреждения Воспитатели ДГ
6.	Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, в том числе инвалидов, талантливых детей).	постоянно	Воспитатели ДГ
7.	Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.	постоянно	Воспитатели ДГ
8.	Участие воспитанников в выставках, конкурсах, играх на разных уровнях.	2021-2026 гг.	Зам. директора по ВР Воспитатели ДГ
9.	Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений	2021-2026 гг.	Зам. директора по ВР Воспитатели ДГ
10.	Осуществление преемственности детского сада и школы для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе (Разработка и реализация проекта «Будущий первоклассник»)	2021-2026 гг.	Зам. директора по ВР Воспитатели ДГ
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников			
1.	Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями.	2021-2026 гг.	Директор Учреждения Воспитатели ДГ
2.	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	2021-2026 гг.	Директор Учреждения Воспитатели ДГ
3.	Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья, заболеваемости детей.	2021-2026 гг.	Зам. директора по ВР Воспитатели ДГ
4.	Улучшение качества питания, контроль над организацией питания.	2021-20256 гг.	Директор Учреждения
5.	Контроль за проведением оздоровительных лечебных мероприятий.	2021-2026 гг.	Директор Учреждения
6.	Развитие общей и мелкой моторики: -проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна; -гимнастики для глаз; -динамических физкультурминуток, -дыхательной гимнастики;	2021-2026 гг.	Зам. директора по ВР Воспитатели ДГ

	-удовлетворение двигательной потребности детей.		
--	---	--	--

Ожидаемые результаты:

- переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на социализацию и индивидуализацию детей дошкольного возраста;
- обновление содержания образования и педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС ДО;
- укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования научных, современных технологий;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;
- успешное освоение выпускниками дошкольной группы образовательной программы школы, их социализация в условиях школы;
- повышение компетентности педагогов в области дошкольного образования.

Направление 3. Обеспечение организационных и научно – методических условий для развития профессиональной компетентности, повышения квалификации педагогических работников.

Программа «Кадровое обеспечение»

Цель: создание условий в Учреждении для качественного повышения педагогического мастерства учителей на основе освоения современных педагогических технологий и технических средств обучения; привлечение и закрепление молодых специалистов.

Задачи:

- формирование активной научно-творческой и познавательной позиции педагога;
- повышение квалификации педагогов через самообразование, участие в профессиональных объединениях;
- обеспечение высокой мотивации достижений в труде;
- развитие конструктивного мышления педагогов, их умения спроектировать систему учебной деятельности учащихся с учётом роста их познавательных способностей;
- формирование готовности к инновационной работе;
- Привлечение молодых специалистов; обеспечение наиболее легкой адаптации молодых специалистов в трудовом коллективе.

План реализации направления

№ П/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	ответственные
1.	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг.	ежегодно	Директор Зам. директора по УВР Экспертная комиссия
2.	Обеспечение успешной адаптации и закрепление молодых специалистов в школе.	2021-2026 г.	Директор Учреждения
3.	Предоставление образовательной площадки для прохождения педагогической практики студентов педвузов.	2021-2026 гг.	Директор Учреждения
4.	Использование персонифицированных моделей повышения квалификации (модульной (накопительной) и дистанционной системы повышения квалификации).	2021-2026 гг.	Директор Учреждения Зам. директора по УВР
5.	Внедрение результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.	2021-2026 гг.	Директор Учреждения Зам. директора по УВР
6.	Участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности (в т.ч. участие в конференциях, семинарах, круглых столах и др.).	2021-2026 гг.	Директор Учреждения Зам. директора по УВР
	Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов.	2021-2026 гг.	Директор Учреждения Зам. директора по УВР
	Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса	2021 г.	Директор Учреждения Зам. директора по УВР
7.	Размещение материалов (сведений) на сайте Учреждения об инновациях в теории и практике психологии и педагогики, об участии в открытых мероприятиях разного уровня.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР, ВР Учителя – предметники Учитель информатики

8.	Организация взаимопосещения уроков.	постоянно	Зам. директора по УВР
9.	Организация сотрудничества педагогов с психолого-педагогической службой района, с целью организации обучения на диагностической основе.	ежегодно	Директор Учреждения Зам. директора по УВР, ВР
10.	Организация работы мастер-классов.	2021-2026 гг.	Директор Учреждения Зам. директора по УВР, ВР Учителя-предметники
11.	Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
12.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	ежегодно	Директор Учреждения Зам. директора по УВР
13.	Организация информационного банка школы по использованию педагогических технологий.	2022 г.	Зам. директора по УВР
14.	Аттестация педагогических работников	2021-2026 гг.	Директор Учреждения Зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.
- Обеспеченность Учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.
- Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.
- Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в Учреждении.
- Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.
- Предоставление гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности.
- Эффективная оценка качества труда сотрудников Учреждения.

- Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.

Направление 4. Обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства Учреждения.

Программа «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»

Цель: обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- Развитие и укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- Создание библиотечно-информационного центра;
- Оценка эффективности использования компьютерного и учебно-лабораторного оборудования;
- Привлечение дополнительных средств для совершенствования инфраструктуры.

План реализации направления

№ П/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	ответственные
1.	Обеспечение школьной безопасности (в т.ч. установка системы сигнализации, организация пропускной системы в школу, систематические профилактические мероприятия)	2021-2026 гг.	Директор Учреждения
2.	Пополнение ресурсов школьной библиотеки и создание библиотечно-информационного центра.	2021-2026 г.	Директор Учреждения, Библиотекарь, учитель - информатики
3.	Обеспечение комплектации учебных кабинетов оборудованием (в т.ч. и компьютерами, проекторами, интерактивными досками, лабораторным оборудованием)	2021-2026 гг.	Директор Учреждения
4.	Создание локальной сети, подключенных к локальной сети учебных кабинетов.	2021 г.	Директор Учреждения, Учитель информатики
5.	Мониторинг оснащения образовательного процесса и оборудования учебных помещений.	2021-2026 гг.	Директор Учреждения Зам. директора по УВР
6.	Мониторинг обеспечения подвоза обучающихся.	2021-2026 гг.	Директор Учреждения
7.	Проведение текущего (косметического)	ежегодно	Директор

	ремонта здания школы.		Учреждения, заведующая хозяйством
8.	Благоустройство пришкольного участка (цветники, посадка деревьев и кустарников).	ежегодно	Директор Учреждения, Зам. директора по ВР, заведующая хозяйством
10.	Благоустройство (с озеленением) школьных рекреаций, холлов как мест отдыха.	2021-2026 гг.	Директор Учреждения, Зам. директора по ВР, заведующая хозяйством
11.	Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем	2021-2026 гг.	Директор Учреждения
12.	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов (Ремонт крыльца, оборудование пандуса).	2021 г.	Директор Учреждения
13.	Ремонт кровли здания Учреждения.	2021-2026 гг.	Директор Учреждения
14.	Приведение в соответствие санитарным требованиям туалетов (для обучающихся и персонала).	2021-2026 гг.	Директор Учреждения
15.	Приведение в соответствие санитарным требованиям пищеблока (школьной столовой).	2021-2026 гг.	Директор Учреждения

Ожидаемые результаты:

- Увеличение численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современным библиотечно - информационным центром.
- Увеличение числа кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии с современными требованиями и нормами.
- Наличие безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.
- Наличие в школе сформированного единого информационно-образовательного пространства, объединенного в единую локальную сеть.
- Увеличение оснащения образовательной деятельности необходимым оборудованием, спортивным инвентарем в соответствии с требованиями образовательных программ.

Направление 5. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в образовательной и внеурочной деятельности. Педагогическое сопровождение детей «группы риска», детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

Программа «Успешность каждого ребенка - критерий эффективности работы Учреждения»

Цель: создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования; создание условий для успешного обучения и социализации детей «группы риска», детей с ОВЗ, детей – инвалидов, снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в Учреждении.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультативной службы для оказания психологической помощи;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия талантливых и одарённых школьников в районных, краевых, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
- оказание педагогической и психологической поддержки детям разных категорий.

План реализации направления

№ П/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	ответственные
1.	Проведение I этапа (школьного) всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным учебным предметам.	ежегодно	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
2.	Проведение школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».	ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР
3.	Организация работы школьной детской организации «Берегиня»	2021-2026 гг.	Зам. директора по ВР
4.	Организация участия школьников в окружных, районных, краевых и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях.	2021-2026 гг.	Директор Учреждения, Зам. директора по УВР, ВР
5.	Внедрение в образовательную деятельность новых форм пропаганды книги и развития	2021-2026 гг.	Директор Учреждения, Зам. директора по

	читательского интереса учащихся с использованием ИКТ.		УВР, ВР, Учителя-предметники
	Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему курсов внеурочной деятельности.	2021-2026 гг.	Директор Учреждения, Зам. директора по УВР, ВР, Учителя-предметники
6.	Организация участия школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР, ВР Учителя - предметники
7.	Совершенствование системы поощрения талантливых детей.	2021 г.	Директор Учреждения, Зам. директора по УВР, ВР
8.	Проведение школьного конкурса «Ученик года».	ежегодно	Директор Учреждения, Зам. директора по УВР, ВР
9.	Проведение школьного праздника "Фестиваль успешных" (подведение итогов достижений обучающихся)	ежегодно	Директор Учреждения, Зам. директора по УВР, ВР Учителя-предметники
10.	Проведение предметных недель.	ежегодно	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
11.	Психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей, дети «группы риска».	постоянно	Директор Учреждения, Зам. директора по УВР, ВР Учителя-предметники ППк
12.	Работа с педагогическим коллективом по реализации педагогического сопровождения индивидуальной программы талантливого ученика, ученика «группы риска».	2021 г.	Директор Учреждения, Зам. директора по УВР, ВР
13.	Использование информационных возможностей Учреждения (сайт) для предъявления результатов деятельности Учреждения, достижений всех участников образовательной деятельности.	постоянно	Учитель информатики, Учителя-предметники
14.	Организация системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР, ВР Учителя-

			предметники
15.	Создание банка творческих работ обучающихся.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР, ВР. Учителя-предметники
16.	Создание банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР, ВР, Учителя-предметники
17.	Проведение мероприятий по презентации достижений школьников.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР, ВР, Учителя-предметники
18.	Проведение выставок детского творчества.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР, ВР, Учителя-предметники
19.	Внедрение системы наставничества над каждым одарённым ребёнком, ребёнком «группы риска».	2021 г	Зам. директора по УВР, ВР, Учителя-предметники Совет старшекласников
20.	Организация индивидуальных занятий с интеллектуально одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня.	постоянно	Зам. директора по УВР, ВР, Учителя-предметники
21.	Выявление и оказание помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	постоянно	Директор Учреждения, ППк, Инспектор по охране прав детства, Классные руководители
22.	Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся, родителей, учителей в кризисные периоды жизни ребенка (программа адаптации учащихся 1 класса, программа «Психологическая подготовка учащихся 4 класса к переходу в основную школу» и др.)	ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР
23.	Корректировка и реализация программы работы школьного ППк.	2021-2026 гг.	Директор Учреждения, Зам. директора по УВР
24.	Реализация программы работы школьного Совета профилактики	2021-2026 гг.	Зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты:

- создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения;
- создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья;
- разработка и апробация индивидуальных образовательных программ, нацеленных на развитие и поддержку талантливых детей и детей «группы риска»;
- увеличение количества обучающихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня;
- освоение педагогами технологий работы с талантливыми учащимися;
- создание творческой группы учителей, работающих с талантливыми учащимися;
- создание благоприятных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Направление 6. Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм.

Программа «Расширение образовательного пространства школы как средство социализации обучающихся»

Цель: Создание оптимальных условий для приобщения детей и подростков к опыту созидательной, разносторонней деятельности, индивидуального творческого развития в воспитательном пространстве школы.

Основные задачи:

- Раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
- Формирование нравственной и гражданской позиции подрастающего поколения по отношению к селу, району, краю, России;
- Раскрытие склонностей и индивидуальных способностей детей и подростков к творческой, исследовательской, проектной и научно-поисковой деятельности;
- Формирование толерантного отношения к сверстникам и людям старшего поколения;
- Развитие системы самоуправления;
- Профилактика правонарушений и безнадзорности детей

План реализации направления

№ П/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	ответственные
1.	Сохранение и развитие традиций школы. Создание новых традиций школы.	2021-2026 гг.	Директор школы Зам. директора по ВР
2.	Разработка и реализация программы воспитания и социализации обучающихся.	2021-2026 гг.	Зам. директора по ВР Классные руководители
3.	Разработка и реализация проекта «Я – патриот» в рамках военно – патриотического движения «Юнармия»	2021-2026 гг.	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры, ОБЖ Классные руководители
4.	Разработка и реализация проекта «Наследие» (в рамках работы школьного музея)	2021-2026 гг.	Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея, Классные руководители
5.	Разработка и реализация проекта «По страницам Летописи школы»	2021-2026 гг.	Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея, Классные руководители
6.	Повышение качества проводимых воспитательных мероприятий.	2021-2026 г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
7.	Разработка и реализация проекта «Мы граждане России» в рамках реализации гражданско – правового и патриотического направления воспитательной работы.	2021-2026 гг.	Зам. директора по ВР, Классные руководители
8.	Разработка и реализация проекта «Твой след на Земле» в рамках реализации экологического направления воспитательной работы.	2021-2026 гг.	Зам. директора по ВР, Классные руководители
9.	Совершенствование форм летнего оздоровительного отдыха учащихся.	2021-2026 гг.	Зам. директора по ВР Классные руководители
10.	Обновление форм воспитательной работы школы.	2021-2026 г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
11.	Организация участия школьников в	2021-2026 гг.	Директор школы

	работе волонтерского движения.		Зам. директора по ВР
12.	Формирование системы творческих мероприятий по выявлению конструктивных решений различных социальных проблем (диспутов, деловых и ролевых игр, конференций, конкурсов социальных проектов, социально ориентированных акций и пр.)	2021-2026 г.	Зам. директора по ВР
13.	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.	ежегодно	Директор школы Зам. директора по ВР Классные руководители
14.	Обеспечение ИКТ-взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся при помощи сайта школы, системы электронных дневников и журналов.	постоянно	Директор школы Учитель информатики Классные руководители
15.	Развитие ученического самоуправления: - подготовка и проведение общешкольных мероприятий; - участие в молодежном движении; - проведение рейдов по школе; - организация субботников.	2021-2026 гг.	Зам. директора по ВР
16.	Совершенствование работы творческих групп педагогов в МО классных руководителей	2021-2026 гг.	Зам. директора по ВР
17.	Пополнение экспонатами музея школы	2021-2026 г.	Руководитель школьного музея

Ожидаемые результаты:

- Реализация программы воспитания и социализации обучающихся.
- Развитие системы школьного самоуправления;
- Развитие социальных инициатив учащихся;
- Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества;
- Снижение числа подростков, состоящих на учете за правонарушения, склонных к вредным привычкам;
- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;

- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.

Направление 7. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения

Программа «Здоровьесберегающая среда МБОУ «Лебяжинская ООШ»

Цель программы: снижение роста заболеваемости школьников посредством укрепления и сохранения здоровья в процессе образовательной и внеурочной деятельности, формирование у детей потребности быть здоровыми, а также устойчивого интереса к физической культуре и спорту; установки на здоровый образ жизни: оптимальный двигательный режим, рациональное питание, личную гигиену, отказ от вредных пристрастий.

Задачи программы:

- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

План реализации направления

№ П/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	ответственные
1.	Разработка комплексной программы "Здоровым быть здорово!" (по уровням обучения)	2021 г.	Директор Учреждения Зам. директора по ВР
2.	Организация индивидуального мониторинга состояния здоровья обучающихся.	2021-2026 г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
3.	Внедрение технологий и методик здоровьесберегающего обучения.	2021-2026 г.	Директор Учреждения
4.	Организация постоянно действующего лектория "За здоровый образ жизни" в т.ч. в дистанционной форме (школьные газета, сайт)	2021-2026 г.	Зам. директора по ВР
5.	Ведение учебных курсов здоровьесберегающей направленности («Полезные привычки», «Разговор о правильном питании» и др.)	2021-2026 г.	Директор Учреждения Зам. директора по УВР
6.	Организация систематических медосмотров обучающихся	ежегодно	Директор Учреждения
7.	Обеспечение обучающихся сбалансированным горячим питанием. Витаминизация питания.	постоянно	Директор Учреждения
8.	Реконструкция, оснащение и эстетическое оформление помещений школьной столовой	2021 г.	Директор Учреждения
9.	Работа спортивных секций по направлениям внеурочной деятельности, соревнования, массовые мероприятия, акции, дни здоровья и др.	2021-2026 гг.	Зам. директора по ВР Учитель физической культуры
10.	Организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе школы. Организация малозатратных форм каникулярного отдыха.	2021-2026 гг.	Директор Учреждения Зам. директора по ВР Классные руководители
11.	Реализация программы «Веселая перемена»	2021-2026 гг.	Директор Учреждения Зам. директора по ВР Классные руководители
12.	Проведение вакцинации школьников и педагогов.	ежегодно	Директор Учреждения медработники
13.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм в образовательном процессе.	постоянно	Директор Учреждения Зам. директора по УВР Завхоз школы
14.	Активизация работы наркопоста школы.	2021-2026 гг.	Зам. директора по ВР

15.	Контроль за соблюдением выполнения требований СанПина в учебно-воспитательном процессе с целью предупреждения «школьных» заболеваний (зрение, осанка и др.)	постоянно	Директор Учреждения Зам. директора по УВР
16.	Благоустройство школьного стадиона и спортивной площадки.	ежегодно	Учитель физической культуры
17.	Организация и проведение акций здоровья.	ежегодно	Зам. директора по ВР Учитель физической культуры
18.	Организация родительского всеобуча. Беседы для родителей.	2021-2026 гг.	Зам. директора по ВР Классные руководители
19.	Проведение Недели здоровья, Дней здоровья	ежегодно	Зам. директора по ВР Учитель физической культуры
20.	Работа пед. коллектива по сохранению зрения у обучающихся (замена освещения в кабинетах, проведение физ. минуток для глаз).	постоянно	Директор Учреждения Зам. директора по УВР Учителя - предметники
21.	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	постоянно	Директор Учреждения Зам. директора по УВР Классные руководители
22.	Осуществление индивидуально – дифференцированного подхода к обучающимся на уроках физической культуры.	постоянно	Учитель физической культуры

Ожидаемые результаты:

- тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
- разработка и реализация модели организации работы с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни,
- широкое использование здоровьесберегающих технологий, оптимальной организации деятельности учащихся и учителей на уроках и во внеурочное время;
- повышение уровня валеологической грамотности обучающихся и родителей;
- потребность обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);
- диверсификация психолого-педагогического сопровождения обучающихся (индивидуальный, групповой, на уровне класса, на уровне школы);
- мониторинг достижения планируемых результатов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- разработка и реализация совместно с семьей индивидуальных программ коррекции образа жизни ребенка и организации летнего отдыха.

МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Механизмы обеспечения процесса развития Учреждения есть специально созданные условия и мероприятия, направленные на оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод ее на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей основных направлений развития Учреждения с помощью оперативного управления.

К числу ведущих механизмов процесса развития школы мы относим:

- **Административный:** обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности школы.

- **Организационно-управленческий:** создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие Учреждения в соответствии с обозначенными стратегиями.

- **Ресурсный:** укрепление и обновление материально-технической базы Учреждения; расширение каналов финансирования всех направлений деятельности Учреждения.

- **Информационный:** создание открытого информационного пространства в Учреждении, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениями деятельности и развития Учреждения.

- **Кадровый:** повышение кадрового потенциала Учреждения, удовлетворяющего целям перспективного развития Учреждения.

- **Социально-педагогический:** создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и системы социально-воспитательной работы в Учреждении;

- **Маркетинговый:** расширение сферы влияния, повышение конкурентоспособности Учреждения на рынке образовательных услуг.

- **Механизм социального партнёрства:** расширение сферы социального партнерства, взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития Учреждения.

- **Мониторинговый:** сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития школы: информационное обеспечение управления, обеспечение негласного научно-прогностического слежения за ходом реализации программы развития.

Перечисленные механизмы образуют модель, оперативного управления в условиях Учреждения.

Функции управления	Содержание деятельности
информационно – аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно – методического материала о состоянии работы в школе в условиях сельской малокомплектной школы.
мотивационно – целевая	Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы на каждом ее этапе.
планово – прогностическая	Совместно с Советом Учреждения прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива.
организационно – исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программы, обобщение ППО, осуществление повышения квалификации преподавателей.
контрольно – оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно – воспитательного процесса в соответствии с Программой.
регулятивно - коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой, устранение нежелательных отклонений в работе.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Успешность реализации Программы определяется:

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят администрация Учреждения, Педагогический совет, рабочие группы по направлениям Программы;
- используемыми современными подходами и методами управления: стратегическое и текущее планирование, управление рисками, управление инновациями и др.;
- интеграцией управления Программой с существующими в Учреждении управленческими структурами и активным вовлечением в процессы управления Программой педагогических работников, родительской общественности, социальных партнеров и независимых экспертов.

Механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций:

- стратегическое управление системой образования (Педагогический совет);
- стратегическое управление Программой и надзор (администрация);
- оперативное управление Программой (ответственные за направления).

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки. Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы структурных подразделений, воспитательной службы, служб сопровождения, классных коллективов. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте школы. Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает служба информационной поддержки на сайте школы.

Организация контроля за выполнением Программы

Координация и контроль за выполнением Программы осуществляет администрация Учреждения совместно с Управляющим советом Учреждения:

- анализируют ход выполнения планов действий по реализации Программы и вносят предложения на Педагогический совет по их коррекции; осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью педагогов и учащихся.

Администрация Учреждения ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании итогового Педагогического совета.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

- средства федерального бюджета;
- средства субъекта Российской Федерации (Алтайского края);
- средства муниципального образования «Павловский район»;
- дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования родителей).