

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лебяжинская основная общеобразовательная школа»

Принято на заседании Педагогического совета протокол № _____ от _____ г.	«Утверждаю» Директор Учреждения: приказ № _____ от _____ г. Л.Н. Васильева
--	---

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «Лебяжинская ООШ»

#### І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», «Положением об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Павловского района», утвержденного приказом комитета по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района Алтайского края от 19.10.2017 № 722.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лебяжинская основная общеобразовательная школа» (далее - Учреждение).

1.3. Право обучения по основным общеобразовательным программам на дому предоставляется обучающимся Учреждения, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам.

1.4. Организация индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов осуществляется МБОУ «Лебяжинская ООШ».

Образовательный процесс для обучающихся на дому по общеобразовательным программам (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительность каникул) организуется в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в Учреждении, федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, основной образовательной программой начального общего, основного общего образования Учреждения, настоящим

Положением и локальными актами Учреждения (Устав, Положение об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «Лебяжинская ООШ», Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов и др.).

Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной общеобразовательной программой.

Создание условий для организации обучения на дому, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов осуществляется их родителями (законными представителями).

## **II. Порядок перевода обучающегося на обучение по основным общеобразовательным программам на дому**

2.1. Родители (законные представители) представляют в Учреждение заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому. Данное заключение может быть выдано не более чем на один учебный год. По истечении срока действия заключения родители (законные представители) предоставляют в Учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.

2.2. На основании ходатайства директора Учреждения о разрешении на организацию обучения данного обучающегося на дому и копии заключения медицинской организации о необходимости обучения данного обучающегося индивидуально на дому, заверенной в установленном порядке, комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района издает приказ о разрешении на организацию обучения данного обучающегося на дому с указанием программы, класса и срока обучения.

2.3. Основанием для зачисления и организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов являются:

- письменное заявления родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения;
- заключения медицинской организации о необходимости обучения данного обучающегося индивидуально на дому;
- приказ комитета по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района о разрешении на организацию обучения данного обучающегося на дому.

2.4. На основании документов, указанных в пункте 2.3. настоящего положения директор Учреждения издает приказ о зачислении и обучении обучающегося, нуждающегося в длительном лечении.

## **III. Организация учебного процесса**

3.1. Учебный план составляется в соответствии с примерными учебными планами, утвержденными приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 г. № 619.

Расписание занятий при обучении на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.2. Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей Учреждения, без домашних заданий.

Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3 - 3,5 учебных часа.

3.3. Обучение обучающихся на дому может осуществляться, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при обучении на дому возможна организация части учебных занятий в Учреждении с классом при наличии письменного согласия родителей, с учетом состояния здоровья ребенка.

3.4. Сведения об обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, данные об их успеваемости за четверть, запись изученного материала вносятся в соответствии с существующими требованиями в классный журнал Учреждения.

3.5. Контроль за своевременным проведением занятий с детьми, нуждающимися в длительном лечении, осуществляет администрация Учреждения.

3.6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется Учреждением в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, обучающиеся на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

#### **IV. Ведение школьной документации**

##### **по индивидуальному обучению на дому**

4.1. На каждого обучающегося индивидуально на дому, заводятся журналы индивидуальных занятий, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала (тема), количество часов и текущие отметки. Журнал индивидуальных занятий должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью Учреждения.

4.2. Заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому хранится в личном деле обучающегося.