

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лебяжинская основная общеобразовательная школа»

<p><b>Принято</b> на заседании Педагогического совета протокол № _____ от _____ г. <b>Согласовано</b> с Управляющим советом Учреждения протокол № _____ от _____ г.</p>	<p style="text-align: right;"><b>«Утверждаю»</b> Директор Учреждения: Л.Н. Васильева приказ № _____ от _____ г.</p>
---	---

**Положение о регламенте организации  
и преподавания учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту - Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральными законами РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 года № 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.3. Основными задачами курса являются: знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи и общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно – смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения (в объеме 34 учебных часа) и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых

обучающимися должна обеспечить образовательная деятельность в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного курса с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

## **2. Организационные условия реализации курса**

### **«Основы религиозных культур и светской этики».**

2.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством сайта Учреждения. Не менее, чем за неделю до даты проведения родительского собрания классным руководителем до родителей (законных представителей) обучающихся доводится информация о выборе (приложение № 1). Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично или через обучающихся. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей).

2.3. На собраниях в 3 - 4 четверти текущего учебного года родителей (законных представителей) обучающихся 3 класса знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля. Представление родителям (законным представителям) содержания образования проводится учителем по модулям курса ОРКСЭ. На собрании обязательно присутствие директора Учреждения.

2.4. Родителям (законным представителям) должны быть последовательно представлены все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. Родители (законные представители) обучающихся заполняют личные заявления (Приложение № 2). Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы на завещающем этапе собрания. Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки.

2.6. При общении с родителями (законными представителями) обучающихся не допускается склонять их к какому – либо выбору под любыми предлогами (удобство для учителя, школы, отсутствие учебников и др.). В случае просьб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся «помочь с выбором», «посоветовать» и т.п. они должны быть отклонены со ссылкой на исключительную ответственность родителей за выбор.

2.7. Классный руководитель собирает личные заявления родителей (законных представителей) обучающихся, проверяет правильность их оформления, сверяет число заявлений по списку учащихся класса.

2.8. Результаты выбора оформляются протоколом родительского собрания (приложение № 3). Протокол подписывается классным руководителем и председателем родительского комитета класса. В случае отсутствия родителей некоторых обучающихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен.

2.9. После сбора всех заявлений заместитель директора по УВР оформляет лист сводной информации Учреждения (приложение № 4), который подписывается директором Учреждения и председателем Управляющего совета Учреждения, скрепляется печатью.

2.10. В Учреждении по итогам выбора в течение 5 лет сохраняются: заявления родителей, протоколы родительских собраний, лист сводной информации.

2.11. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивает учитель с необходимой квалификацией, прошедший соответствующую подготовку.

## **3. Организация и содержание деятельности**

3.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни

людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

3.3. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

3.4. При преподавании курса ОРКСЭ применяется пятибалльная система оценивания уровня подготовки обучающихся в соответствии с нормами и критериями оценивания по данному учебному предмету.

3.5. **Оценка усвоения** комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
Предметные результаты: - знание и принятие ценностей; - понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; - осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни.	- тесты, - составление словарей терминов и понятий, - контрольно-измерительные материалы, защита проектов.
Метапредметные результаты	- творческие работы, - участие в конференциях, диспуты, - ролевые игры, - тесты, - тренинги.
Личностные качества	- карта наблюдений, - диагностика качеств личности, - портфолио (ФГОС).

Содержательный контроль и оценка знаний обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.

3.6. По комплексному курсу разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

3.7. Прохождение материала по учебному курсу фиксируется в классном журнале. На предметной странице в классном журнале заполняются: список обучающихся, название предмета без сокращений в соответствии с учебным планом Учреждения: «Основы религиозных культур и светской этики», а в скобках под названием предмета указывается название модуля, например «Основы светской этики»; Ф.И.О. учителя, даты проведения и темы уроков.