

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Лебяжинская основная общеобразовательная школа»

«Принято» на Педагогическом Совете Протокол № __1__ от 30.08.2022 г.	«Согласовано» с Управляющим советом Протокол № 3 от 31.08.2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Лебяжинская ООШ» <u>Л.Н. Васильева</u> Приказ № _____ от 31.08.2022 г.
---	--	--

**Учебный план  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 1)  
на 2022-2023 учебный год  
7 класс**

с. Лебяжье, 2022 г.

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Лебяжинская ООШ» (далее - Учебный план), реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Лебяжинская ООШ» разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).

- СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254) в действующей редакции.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лебяжинская основная общеобразовательная школа»

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения МБОУ «Лебяжинская ООШ» осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Для обучающихся МБОУ «Лебяжинская ООШ» устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность урока для 7 класса – 40 - 45 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть включает 7 образовательных областей, представленных 9 учебными предметами.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа), в 7 классе увеличены учебные часы, отводимые на изучение предметов «Русский язык» (1 час) и «Математика» (1 час).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «Лебяжинская ООШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с

умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Лебяжинская ООШ».

На внеурочную деятельность в 7 классе отводится 4 часа.

В МБОУ «Лебяжинская ООШ» внеурочная деятельность для обучающихся 7 класса представлена следующими курсами: клуб «Настольный теннис», клуб «Карта – второй язык географии», клуб «Академия творчества», клуб «Волейбол».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МБОУ «Лебяжинская ООШ».

**Учебный план основного общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Профильный труд	7
<b>Итого:</b>		<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
Русский язык		1
Математика		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)</b>		<b>32</b>
<b>Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1
Ритмика		1
Психокоррекционные занятия		2
Логопедические занятия		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>42</b>

МБОУ "ЛЕБЯЖИНСКАЯ ООШ", Васильева Лариса Николаевна, Директор  
09.11.2022 09:06 (MSK), Сертификат 3AF78400C5AD9D854D7869399E8CD9DE