Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяжинская основная общеобразовательная школа»

Протокол № 6 01 30, 03, 2023 Ди Согласовано с Управляющим советом Учреждения Л.1	Утверждаю» [иректор Учреждения: Л. Васильева т. 31.03.2020 № 46
--	---

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лебяжинская основная общеобразовательная школа» (далее Учреждение) разработано в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».
- 1.2. Положение определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива Учреждения.
 - 1.3. Целями Положения являются:
- содействие укреплению репутации и авторитета педагогических работников Учреждения;
- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали, для выполнения им своей профессиональной деятельности.
- Создание корпоративной культуры и установление в Учреждении благоприятного психологического климата.
- 1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на общечеловеческих ценностях, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяжинская основная общеобразовательная школа»

Принято на заседании Педагогического совета	«Утверждаю»
Протокол №	Директор Учреждения:
Согласовано с Управляющим советом Учреждения	Л.Н. Васильева
протокол №от	от №
Согласовано с профсоюзным комитетом	
Учреждения	
Протокол №	

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики Положение) Муниципального работников педагогических (далее бюджетного общеобразовательного учреждения «Лебяжинская основная общеобразовательная школа» (далее _ Учреждение) разработано соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».
- 1.2. Положение определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива Учреждения.
 - 1.3. Целями Положения являются:
- содействие укреплению репутации и авторитета педагогических работников Учреждения;
- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали, для выполнения им своей профессиональной деятельности.
- Создание корпоративной культуры и установление в Учреждении благоприятного психологического климата.
- 1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на общечеловеческих ценностях, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника.

- 1.5. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, принимает, разделяет и соблюдает требования Положения.
- 1.6. Положение принимается Педагогическим советом имеющим право вносить в него изменения и дополнения, согласуется с управляющим советом Учреждения, профсоюзным комитетом Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

- 2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, жительства, отношения К религии, убеждений, места принадлежности общественным объединениям, К также других обстоятельств;
- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- не допускать размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Учреждения;
- формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое

качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2. Педагогический работник проявляет корректность, выдержанность, тактичность, внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека.
 - 2.3. Педагогический работник соблюдает культуру речи.
- 2.4. Педагогический работник во внешнем виде придерживается делового стиля одежды, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

- 3.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Учреждении в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.3. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров осуществляется комиссиями по трудовым спорам в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах регулируется гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.
- 3.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в

обязательном порядке включается представитель профсоюзного комитета Учреждения.

3.6. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.